

第二次子ども・子育て未来プラン施策評価シート<案> 【資料2】

(記入例)

|                             |        |   |                 |              |                  |
|-----------------------------|--------|---|-----------------|--------------|------------------|
| 1 基本施策                      |        | 1-1<br>質の高い教育・保育の提供   |                 |              |                  |
| 2 担当課所室                     |        | 主管課所室名  | 関係課所室           |              |                  |
|                             |        | 子ども育成課  | 学校教育課           |              |                  |
| 3 プラン体系                     | 章・基本目標 | 第1章 教育・保育、地域の子育て支援の総合的な提供   |                 |              |                  |
| 4 施策の方向性                    |        | 幼児期における教育・保育の量の拡充と質の向上を進め、教育・保育環境の充実を図る。  |                 |              |                  |
| 5 取組状況                      |        | 6年連続して年度当初待機児童ゼロを達成したほか、保育施設入所の待機児童解消に向け、認定こども園の増改築を行い受入枠の拡大を図った。また、保育士確保のための人材確保推進事業を実施した。                             |                 |              |                  |
|                             |        | 参考指標① 「子どもの教育に関すること」で悩んでいる人の割合  |                 |              |                  |
|                             |        | 調査年度  | 策定時<br>(平成25年度) | 中間<br>平成29年度 | 最終年度<br>(平成31年度) |
|                             |        | 実績値   | 28.7%           | 〇〇%          |                  |
|                             |        | 参考指標② 「幼稚園や保育所に、希望した時期に入れなかったこと」に悩んでいる人の割合  |                 |              |                  |
|                             |        | 調査年度  | 策定時<br>(平成25年度) | 中間<br>平成29年度 | 最終年度<br>(平成31年度) |
| 実績値                         | 28.7%  | 〇〇%   |                 |              |                  |
| 6 取組・事業の実施状況や、環境変化を踏まえた課題認識 |        | 年度途中の待機児童数は年々増加傾向であり、〇〇〇に対するニーズが高まっている。このような状況に鑑み、新たに〇〇〇事業を検討しており、〇〇人程度の受入枠を設定するとともに、潜在保育士の就労に向けた〇〇、〇〇の取組を早急に検討する必要がある。 |                 |              |                  |
| 7 自己評価                      |        | b   |                 |              |                  |
| 8 今後の対応方針                   |        | 引き続き、年度途中の待機児童に対応するため、計画的な施設整備等行う。29年度からは〇〇〇に対応するため、新たに〇〇〇を実施(拡充)する。  |                 |              |                  |

※自己評価基準

- a: おおむね達成されている。  
 b: 目標を達成するための事業が実施されている。  
 c: 事業実施が十分とはいえず、見直しが必要である。

| 9 施策を構成する取組・事業 |                           |        |         |      |      |      |      |
|----------------|---------------------------|--------|---------|------|------|------|------|
| No.            | 取組・事業名                    | 担当課所室  | 実施状況の評価 |      |      |      |      |
|                |                           |        | 27年度    | 28年度 | 29年度 | 30年度 | 31年度 |
| ①              | 施設型給付・地域型保育給付             | 子ども育成課 | B       |      | 実施中  | 実施予定 | 実施予定 |
| ②              | 休日保育事業                    | 子ども育成課 | S       |      | 実施中  | 実施予定 | 実施予定 |
| ③              | 公立保育所の民間移行                | 子ども育成課 | S       |      | 実施中  | 実施予定 | 実施予定 |
| ④              | へき地保育所の運営の安定化             | 子ども育成課 | A       |      | 実施中  | 実施予定 | 実施予定 |
| ⑤              | 認定保育施設助成事業                | 子ども育成課 | S       |      | 実施中  | 実施予定 | 実施予定 |
| ⑥              | 保育所における教育の充実              | 子ども育成課 | —       |      | 実施中  | 実施予定 | 実施予定 |
| ⑦              | 幼保小研修会の充実および幼児と児童の交流活動の推進 | 学校教育課  | S       |      | 実施中  | 実施予定 | 実施予定 |
| ⑧              | 【新】3歳未満児定員拡大推進事業          | 子ども育成課 | —       |      | 実施中  | 実施予定 | 実施予定 |
| ⑨              | 【新】保育士人材確保推進事業            | 子ども育成課 | —       |      | 実施中  | 実施予定 | 実施予定 |
| ⑩              | 【新】保育士資格・幼稚園教諭免許状取得支援事業   | 子ども育成課 | —       |      | 実施中  | 実施予定 | 実施予定 |
| ⑪              |                           |        |         |      |      |      |      |
| ⑫              |                           |        |         |      |      |      |      |

S: 達成(達成率100%以上)  
A: 達成見込み又はほぼ達成(達成率80~100%未満)  
B: 一定程度達成(達成率50~80%未満)  
C: 不十分(達成率50%未満)  
—: 事業廃止・統合等により評価が困難

## 10 子ども・子育て会議委員による評価

| 判定 | 評価数 |    |   | 評価基準  |
|----|-----|----|---|---|
|    | A   | B  | C |   |
| B  | 0   | 15 | 5 | A: おおむね達成されている。<br>B: 成果指標は未達成であるが、目標を達成するための事業が実施されている。<br>C: 成果指標は未達成であり、事業実施も十分とはいえない。 |

## 《委員からの意見》

・  
・  
・  
・  
・  
・  
・  
・  
・