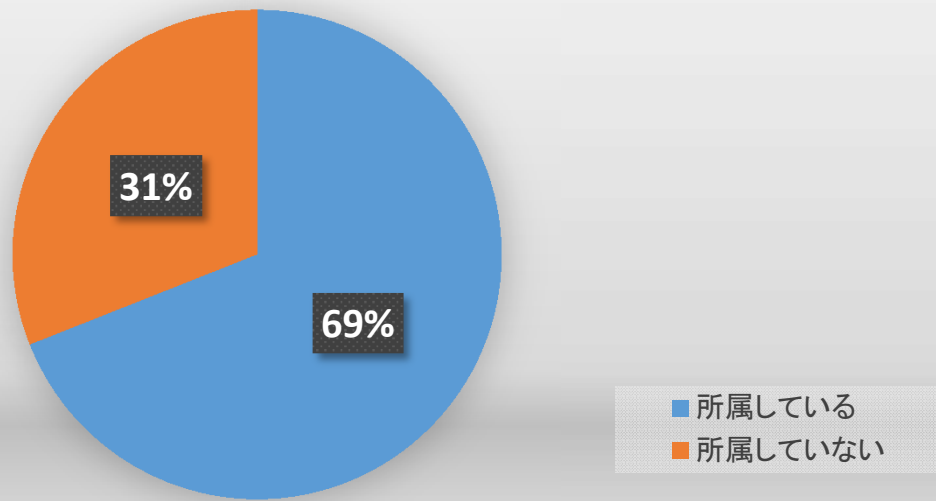


部活動と休日におけるスポーツ・文化芸術活動に関するアンケート

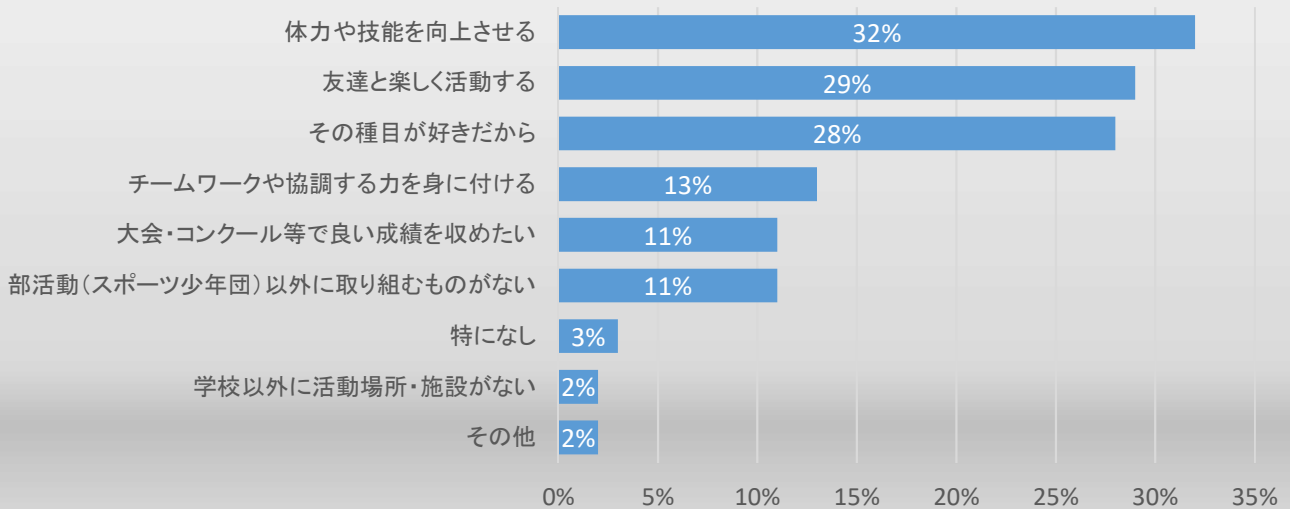
(対象：小学校6年生、中学校1・2年生)

回答者数：1883人(全体の約29%)

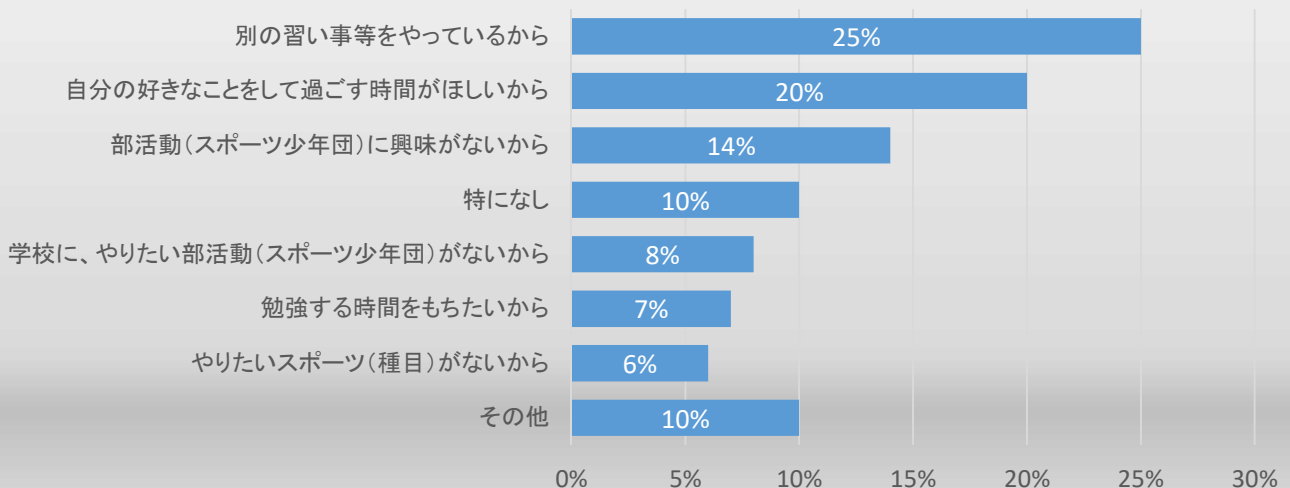
1 現在、学校の部活動(スポーツ少年団)に所属しているか



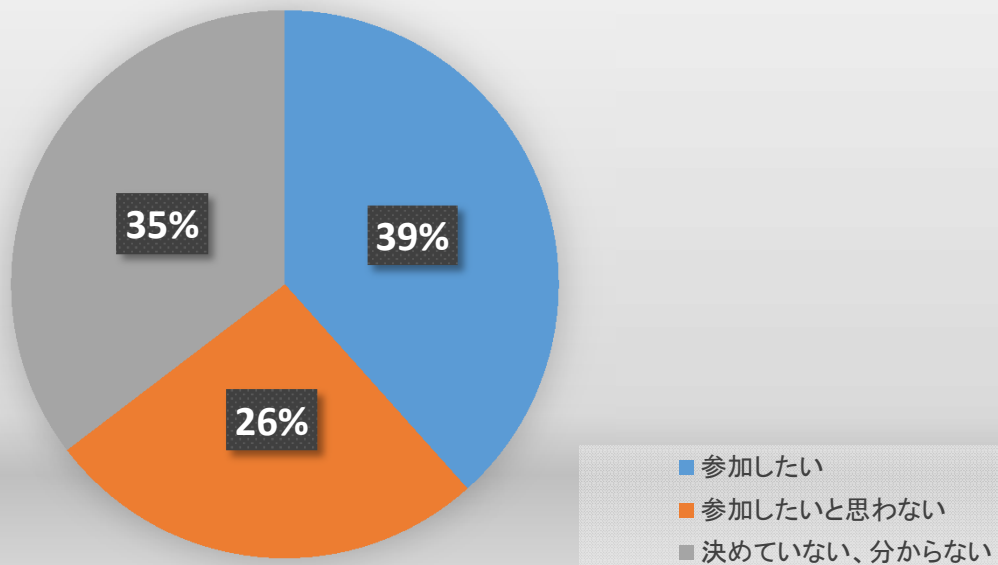
2 部活動(スポーツ少年団)に所属している理由や目的は(2つ以内で選択)



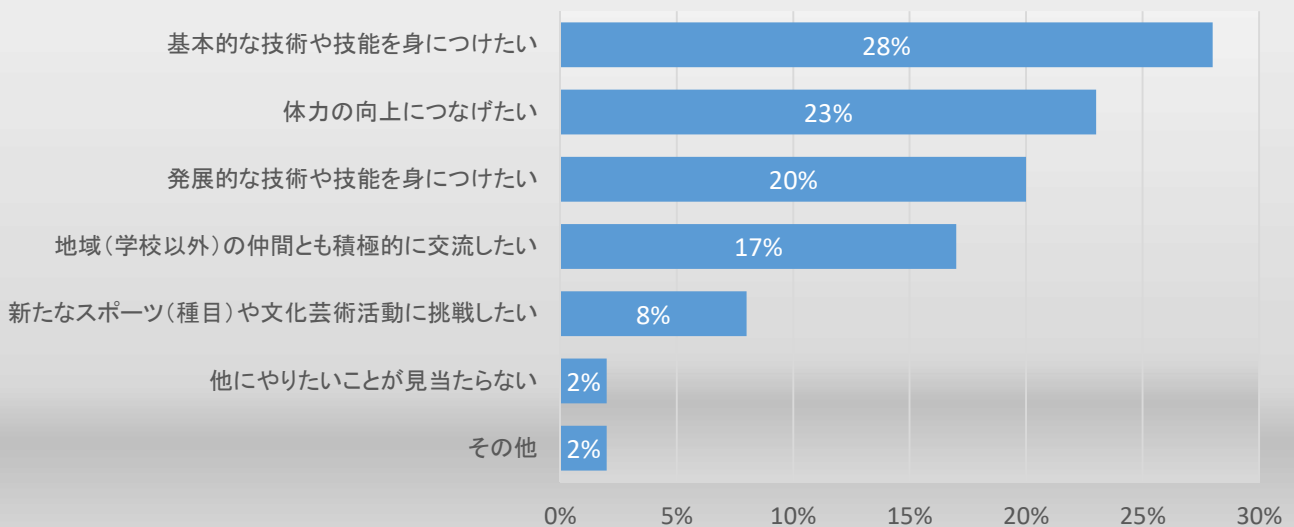
3 部活動(スポーツ少年団)に所属していない理由は(2つ以内で選択)



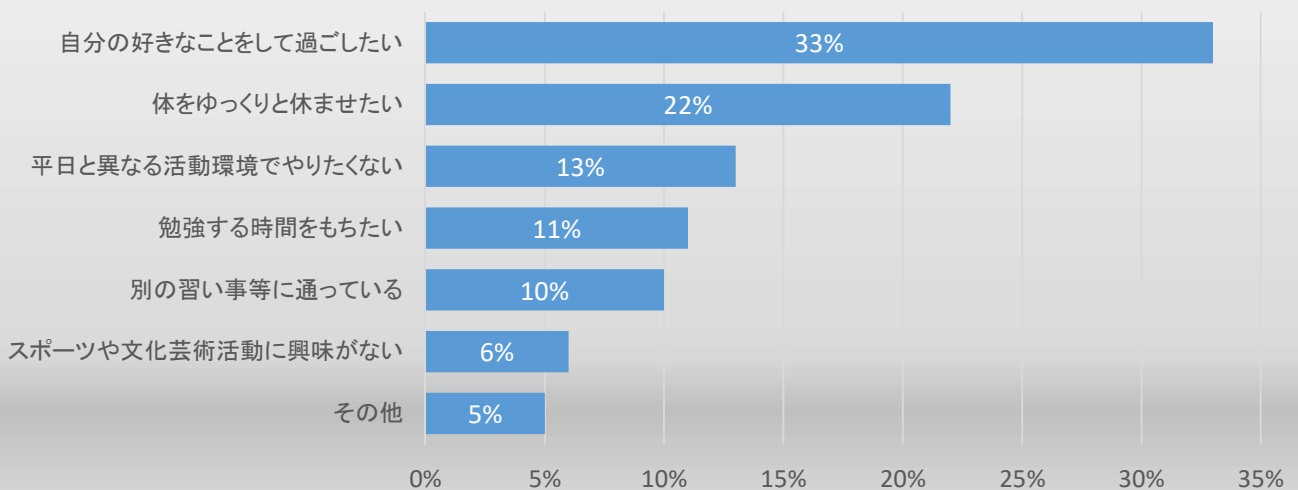
4 令和6年度から、休日の部活動が地域での活動になった場合、参加したいか



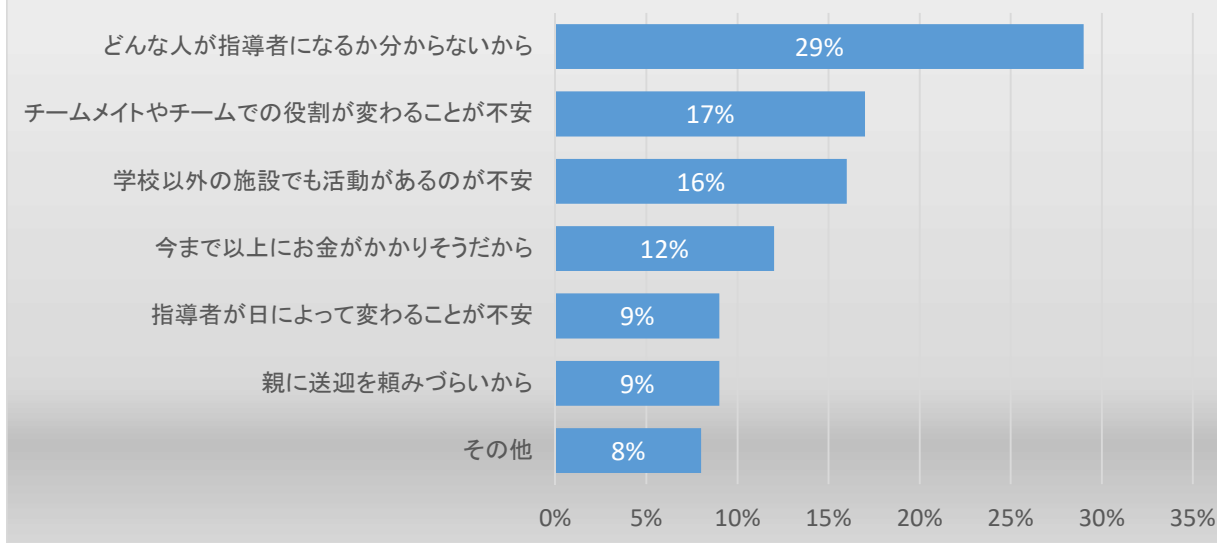
5 参加したいと思う理由は（2つ以内で選択）



6 参加したいと思わない理由は（2つ以内で選択）



7 参加するかどうか決めていない、分からないと思う理由（2つ以内で選択）



8 参加したいと考えているスポーツ（種目）、文化芸術活動は何か（複数回答可）

運動部

1	バスケットボール	121人
2	野球	87人
3	サッカー	73人
4	卓球	56人
5	陸上競技	55人
6	バレーボール	40人
7	ソフトテニス	39人
8	バドミントン	18人
9	水泳	17人
10	ソフトボール	9人
11	柔道	9人
12	剣道	9人
13	硬式テニス	7人
14	ラグビー	6人
15	体操	5人
16	ドッジボール	3人
17	ダンス	3人
18	新体操	3人
19	トライアスロン	1人
20	テコンドー	1人
21	スケート	1人
22	自転車競技	1人
23	ゴルフ	1人
24	弓道	1人
25	アメフト	1人

文化部

1	吹奏楽	64人
2	美術	34人
3	科学	6人
4	演劇	6人
5	放送	2人
6	ピアノ	1人
7	地域訪問	1人
8	太鼓クラブ	1人
9	合唱	1人
10	お琴	1人
11	囲碁将棋	1人

レクリエーション

1	ゲートボール	1人
2	ボッチャ	1人

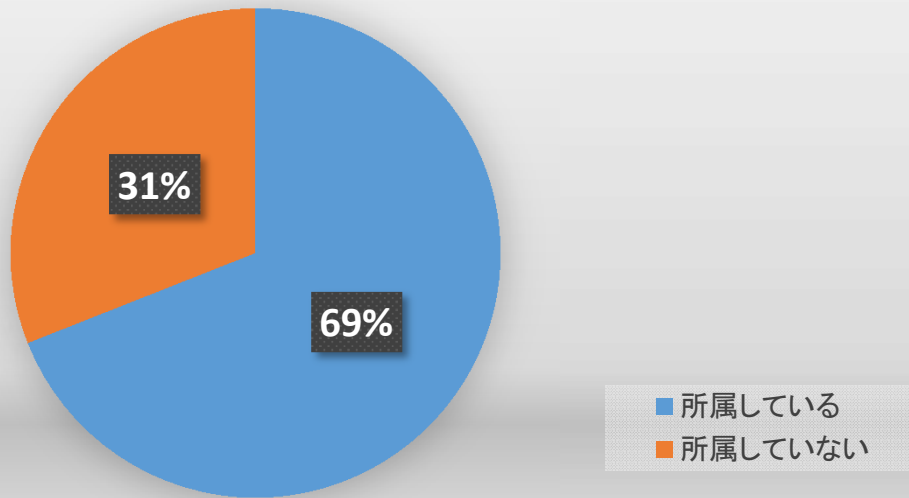
まだ決めていない 分からない	117人
-------------------	------

児童・生徒アンケート（自由記述）

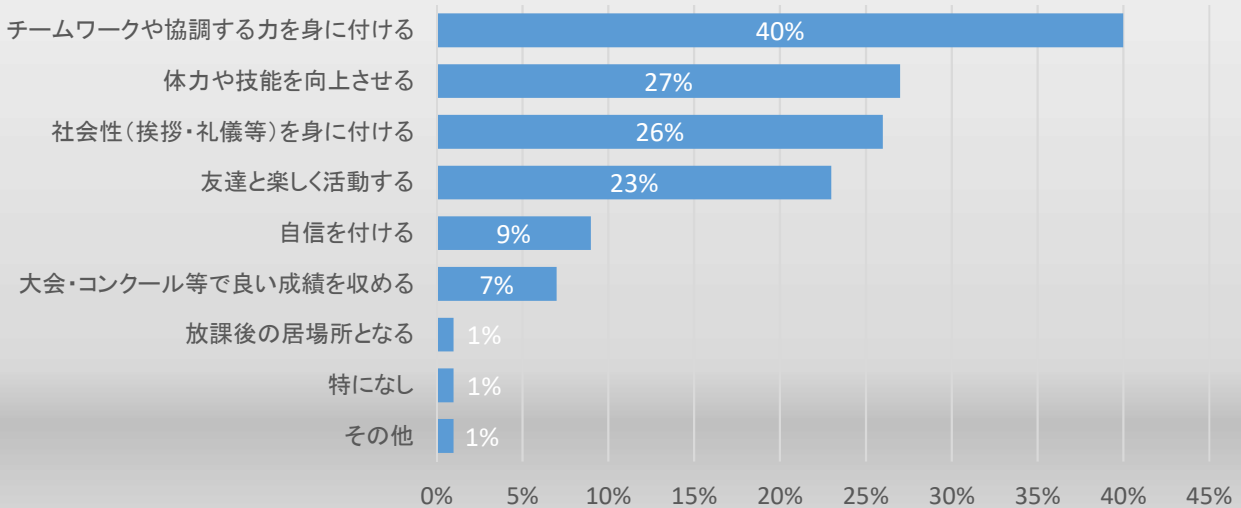
- ・小学生と一緒に活動できるスポーツ少年団に入ればいいと思う。
- ・小学校でスポーツ少年団に入っていたので、中学校でも入れたらうれしい。
- ・視野が広がるのでいいことだと思う。
- ・幅広い世代や学校、地域などと交流することは、新たな関係を築くことにつながるため良いと感じた。
- ・部活動を引退した後は、地域の活動を続けて行いたい。
- ・今まで以上に技術や技能を高めたい。
- ・プライベートで過ごすのも良い案だと思う。
- ・自由参加のため、自分の予定等にあわせて活動できるのでとてもいいと思う。
- ・他校との合同練習が増えるといろんな人のプレイを参考にできていいと思う。
- ・いろいろな人と合奏ができるのでとてもいいと思う。
- ・とてもいいと思います。多くの人と交流できるので、「コミュニケーション能力」も鍛えられるし、身体能力向上も望めるので、一石二鳥だと思う。
- ・いつもと違うメンバーでやるのは自信がない。
- ・学校で部活動をやりたい。
- ・学校によって活動が制限されるのであれば不公平だと思う。
- ・「必ず部員がまとまって決められた活動に参加しなければならない」ということがないようにしてほしい。
- ・指導者が変わると練習の仕方などが変わるのが心配だ。
- ・今までどおり、学校の友人と協力しながらの活動でも良い気がする。慣れ親しんだ、信頼し合える仲間との環境で活動するから伸ばせる部分があると思う。
- ・自由参加だが、周りの友達が参加して自分だけ参加しないとは言いづらい。
- ・親の送迎が大変になるからやめて欲しい。
- ・現在あるスポーツクラブの選択肢を増やしてほしい。
- ・指導者によって言っていることが異なると混乱すると思う。
- ・文化芸術団体の活動を大幅に広げ、地域の活性化を図ってほしい。
- ・未経験者は自由参加でも参加しづらいと思う。
- ・もし、急に部活動を変えたいときはどうすればいいのか。
- ・休日の部活動のチームで試合、大会等に出場できるのか。
- ・少しずつ移行とは具体的にどうなっていくのか。

部活動と休日におけるスポーツ・文化芸術活動に関するアンケート
(対象：小学校6年生、中学校1・2年生の保護者)
回答者数：1664人(全体の25%)

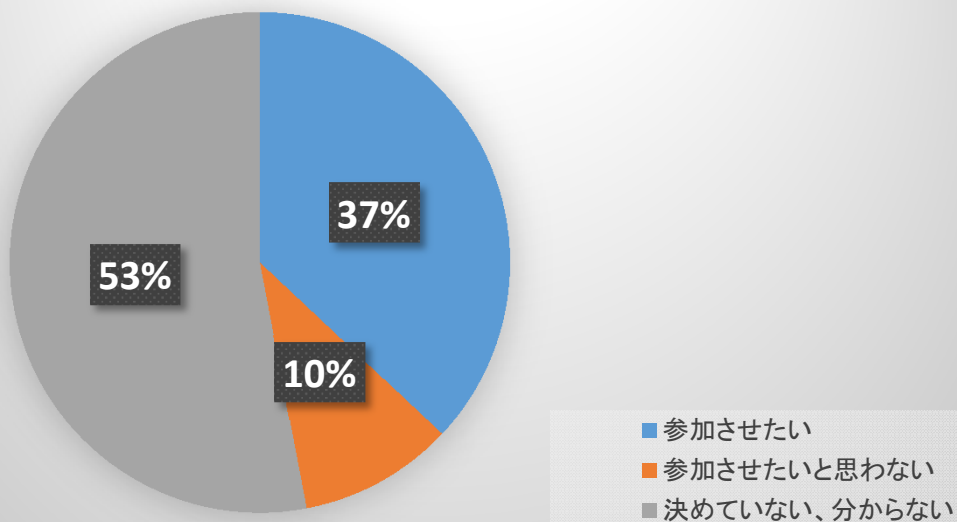
1 お子様は、現在、学校の部活動（スポーツ少年団）に所属しているか



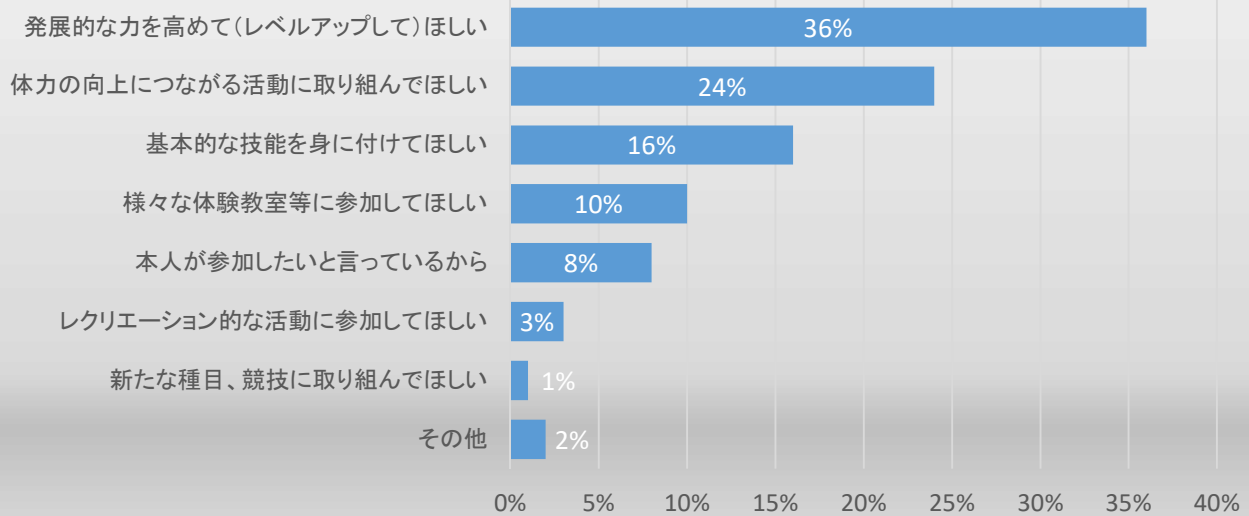
2 お子様の部活動（スポーツ少年団）に期待していることは（2つ以内で選択）



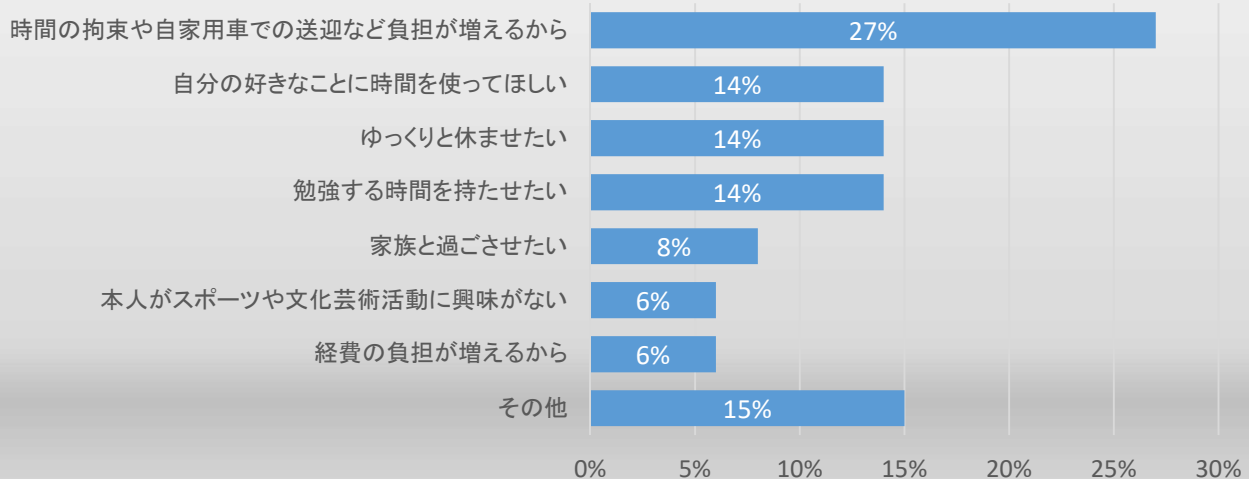
3 令和6年度から、休日の部活動が地域での活動になった場合、お子様を参加させたいか



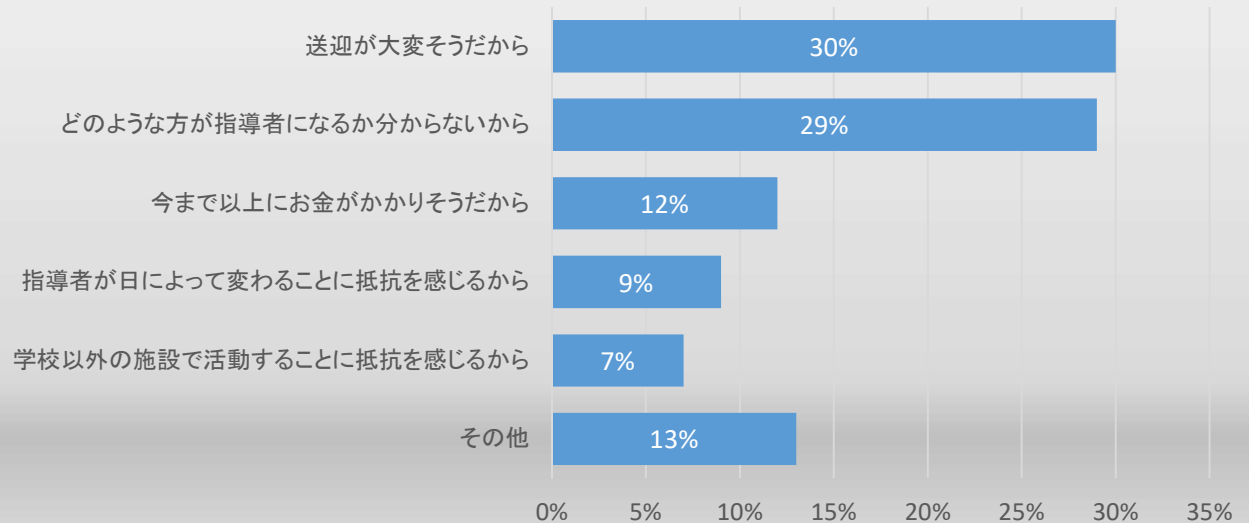
4 お子様に参加させたい理由は（2つ以内で選択）



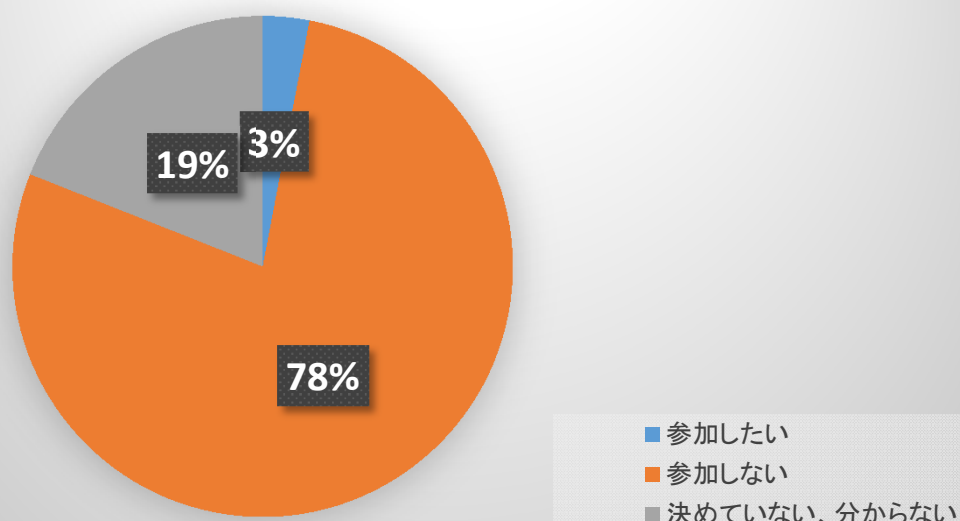
5 お子様に参加させない理由は（2つ以内で選択）



6 お子様に参加させるか決めていない、分からないと思う理由（2つ以内で選択）



7 令和6年度から、休日の部活動が地域での活動になった場合、指導者として参加したいか



8 指導者として参加したいと考えているスポーツ（種目）、文化芸術活動は何か（複数回答可）

運 動 部

1	野球	11人
2	バスケットボール	7人
3	サッカー	3人
4	バレーボール	3人
5	剣道	3人
6	卓球	3人
7	ソフトテニス	2人
8	陸上競技	2人
9	ドッジボール	1人
10	バドミントン	1人
11	ラグビー	1人
12	器械体操	1人
13	空手	1人
14	ドッジボール	1人
15	柔道	1人
16	カポエラ	1人

文 化 部

1	吹奏楽	3人
2	美術	2人

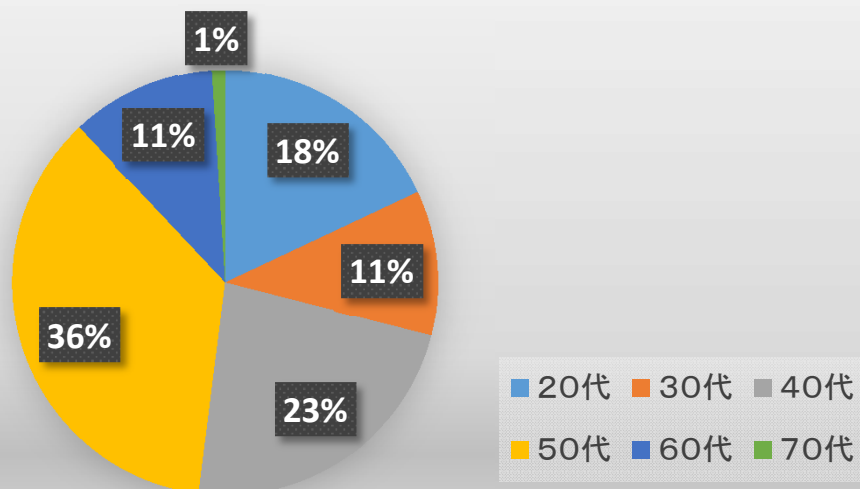
まだ決めていない 分からない		6人
-------------------	--	----

保護者アンケート（自由記述）

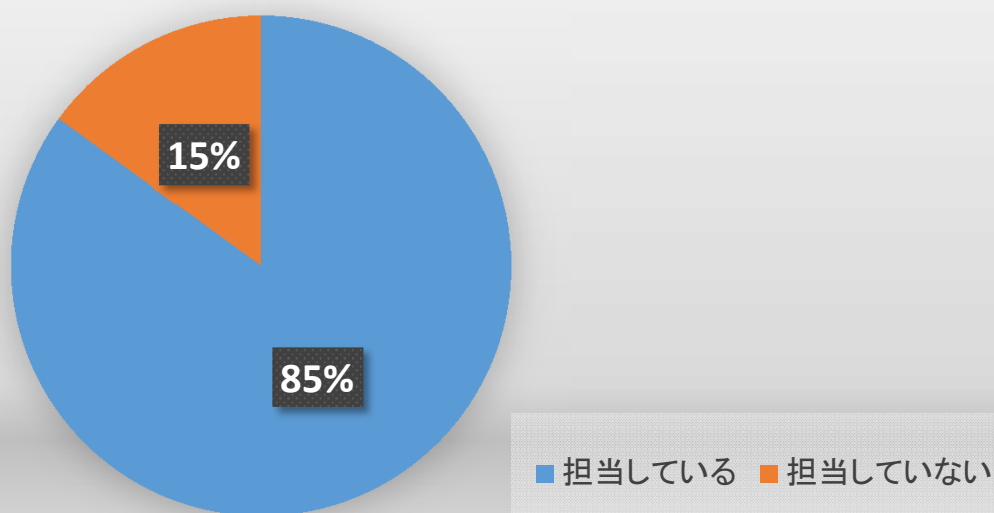
- ・現在の部活動環境や社会情勢を考えるといい取り組みだと思う。
- ・休日は学校生活以外での体験や経験をしてほしい。
- ・生徒自身の選択肢が増えるのは良いことだと思う。
- ・休日だけでなく、平日も地域のクラブに移行した方が良い。
- ・空いている小、中学校の施設を利用出来るのであればありがたい。
- ・普段関わりのない地域の人とも交流することで視野が広がり、良い刺激になると思う。
- ・土日だけでも普段と違う環境で刺激を受け、レベルアップにつながれば良い。
- ・部活担当の先生を見て、学校の授業の他に部活動の指導は大変だろうなと思っていたので、働き方改革は必要だと思う。
- ・スポーツだけではなく、茶道や華道など、文化的な活動も視野に入れてほしい。
- ・今現在、地域のクラブがあるので、公表してもらえたら選択肢が増えると思う。
- ・専門的な知識がある指導者に指導してもらえるのは、いいことだと思う。
- ・土日は「自由参加型」となっているが、半ば強制的に参加を求められるのではないかな。
- ・具体的な合同部活動やスポ少の団体がわからない。大会や練習試合等の活動イメージを提示してほしい。
- ・合同部活動になると結束力や協調性が生まれれないのではないかな。
- ・地域ごとに指導者確保が困難になるのではないかな。
- ・秋田のスポーツレベルの低下につながらないのか心配。
- ・平日の活動にも、その団体の指導者が来なければ、一貫性を持った指導を受けられないのではないかな。
- ・平日と休日の指導者の指導方針が異なる場合、生徒が混乱しないようにしてほしい。
- ・子どもたちが楽しく頑張れる環境や、親への負担が少なくなる方向を検討してほしい。
- ・指導者の考えや教え方に違いが出ないように、ある程度、統一してほしい。
- ・スポ少等以外の地域クラブ団体への支援を行ってほしい。
- ・年間スケジュールが事前に分かれば良いと思う。
- ・秋田市だけ土日の練習がなくなると、他の市や県との実力が開いてしまうので、やるなら周りも一斉にやって欲しい。
- ・文化芸術団体は、具体的にどういう団体がどれくらいあるか知りたい。
- ・一つに決めるのではなく、複数案を残し適時選択出来るようにしてほしい。一年間同じ指導者ではなく、指導を受ける側にも選択肢が欲しい。
- ・学校等で保護者に対し、具体的に説明する場を設けてほしい。
- ・一定のクラブ等に人が集中し、十分な練習ができなくなることを懸念している。
- ・技術だけの指導ではなく、人間性についても指導できるよう、指導者の講習会も行ってほしい。
- ・地域の指導者と学校の先生との連携は可能なのかな。
- ・費用はどれくらいかかるのかな。
- ・吹奏楽の場合、校外での練習の際、楽器の運搬はだれが行うのかな。
- ・休日の活動中にけがをした際の補償、保険等はどのようになるのかな。
- ・大会や練習試合（招待試合）、コンクール等はなくなるのかな。

部活動と休日におけるスポーツ・文化芸術活動に関するアンケート（中学校教員）
 回答者数：233人（全体の約50%）

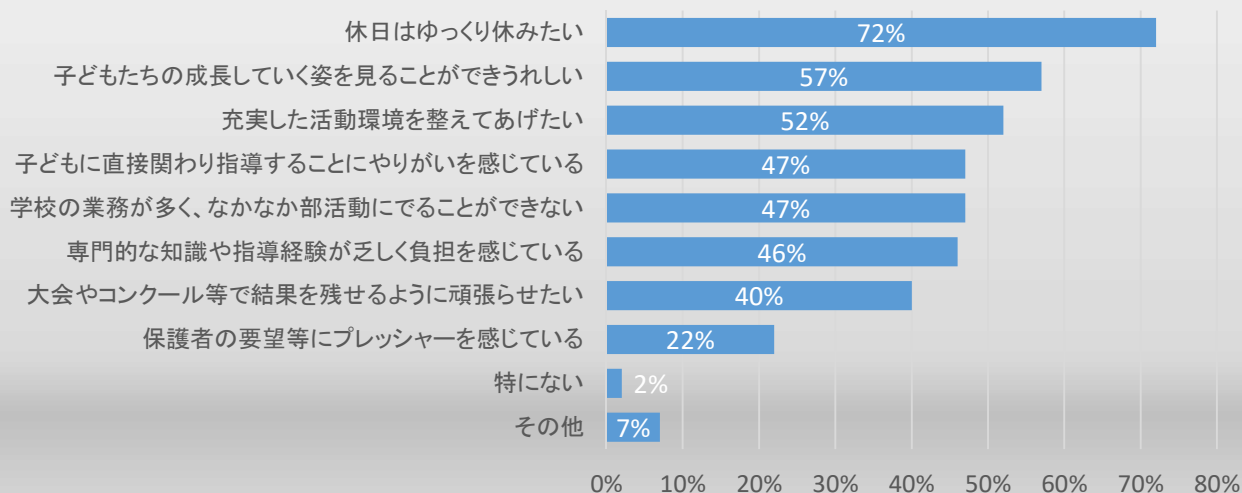
1 ご自身の年齢について



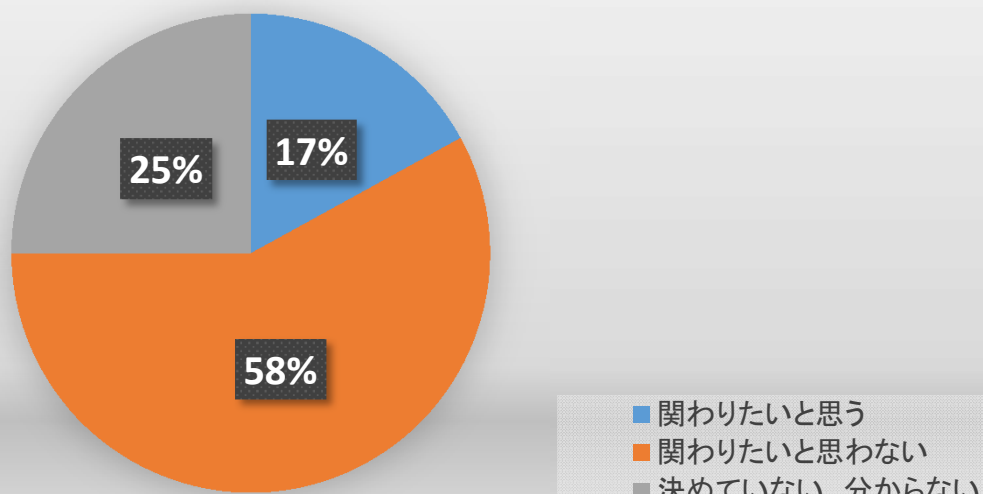
2 現在、部活動を担当しているか



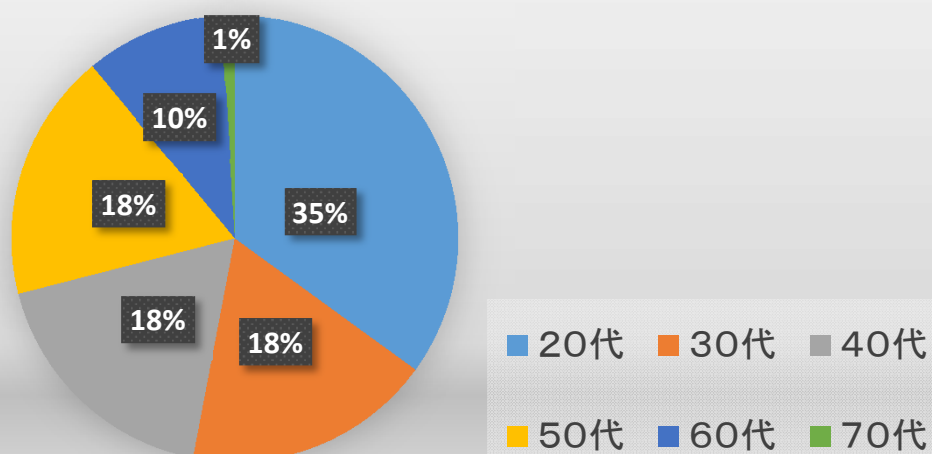
3 部活動指導をしていて、普段思っていることは（複数回答可）



4 令和6年度から、休日の部活動が地域での活動になった場合、指導者として関わりたいと思うか



5 指導者として関わりたいと思っている年齢層



6 指導者として関わってみたい考えているスポーツ（種目）、文化芸術活動は何か（複数回答可）

1	バスケットボール	6人
2	野球	6人
3	吹奏楽	5人
4	サッカー	4人
5	ソフトテニス	3人
6	バレーボール	3人
7	ソフトボール	2人
8	柔道	2人
9	ラグビー	2人
10	陸上競技	1人
11	剣道	1人
12	卓球	1人
13	バドミントン	1人
14	美術	1人
15	まだ決めていない	2人

中学校教員アンケート（自由記述）

- ・大会ではない限り、休日はプライベートの生活を充実することに賛成である。
- ・トラブルが起こった際の情報把握や対応が難しいため、何らかの方法で定期的な情報共有が必要だと感じる。
- ・体力と気持ちに余裕が生まれ、子どもたちにとってもプラスとなる。
- ・実現可能なものから進めてほしい。
- ・部活動を担当する先生の負担が、少しでも減少すると考えられる。
- ・選択肢が多く、生徒は選びやすいと思う。
- ・生徒自身が、専門的な指導を受けるために、活動を選択することができる地域への移行はいいことだと思う。
- ・少子化で活動が限られることへの対応や、教員の働き方改革の一環であるので、自然の流れだと思う。
- ・活動が多様化することで、様々な人と関わるのでよいと思う。
- ・合同部活動を自由参加型にすると、簡単に休む生徒も増えるのではないか。指導者側もそれを許可するのであれば、団体競技の場合、レベルを上げるのが難しい。
- ・休日の選択肢が多いと指導者の確保が難しいのではないか。
- ・選択肢が広がることで、学校での状況把握が難しくなるのではないか。
- ・事故、けがが発生した場合、団体と学校でどのように連携していくのか。
- ・休日に指導する教員は、どのように決定するのか（希望する種目を指導できるか）。
- ・休日の練習試合等はどうなるのか。
- ・休日の活動で生じた生徒指導の問題は、だれが解決するのか。
- ・平日は教員、休日は地域指導者となると、今まで以上に負担が増えるのではないか。
- ・平日の部活動の必要性を感じない。
- ・すべての競技で、地域への移行が可能なのか疑問である。
- ・移動手段の有無で、機会の均等が崩れないといいと思う。
- ・競技ごとに事情が異なるので、移行に時間的なズレが生じないのか。
- ・学校と地域との活動を連携してやっていくのか、別のものとしてやるのかを曖昧にした状態で始めない方がよいと思う。
- ・教員の立場を明確にしないと、休日に活動に携わらない教員に対して「何もしてくれない」「関わってくれない」などの不満が保護者や地域の指導者から出る可能性がある。
- ・休日の指導者との情報交換や共有、指導方針などの連絡や連携が必要だと思うが、どのようにしていくのか。
- ・大会運営の役割のほとんどを教員が担っている。大会運営はどのようになっているのか。