

1 社会教育

(5) 子育て・教育

号	題名	時間	対象	内容	設置年度
㊦社 52	じょうずな叱り方	20分	一般	危険、他人迷惑になる、将来の大事につながることで叱るとき、意図が通じるように叱る。どんな場合にどのように叱るか、叱ったあとどのように見守るか、実際例を生き生きと示している。	H元
㊦社 53	じょうずなほめ方	20分	一般	特別よいところを特別なほめ方でほめるのではなく、ふだんの子どもの底深く認めるほめ方によって、ひそむ力を存分に発揮させる。実際の場面を示しながら、ほめ方のポイントをわかりやすく解説。	H元
㊦社 54	たっお君の工作 ～楽しい子どもたち～	15分	一般	のびのびとして素直な子どもに育てるための子どもとの接し方を子どもの工作活動を通して探る。	H2
㊦社 55	見城美恵子さん	16分	一般	のびのびとして素直な子どもに育てるための子どもとの接し方を4人の子育て奮闘中の母親を通して探る。	H2
㊦社 56	先生大好き ～ふれあいの心～	15分	一般	のびのびとして素直な子どもに育てるための子どもとの接し方を子どもと親の対話を通して探る。	H2
㊦社 57	ポケットの中の手 ～親と子の対話～	15分	一般	のびのびとして素直な子どもに育てるための子どもとの接し方を子どもと先生のふれあいを通して探る。	H2
㊦社 67	街のちょっぴり先生	32分	一般	「シニアリーダー」の育成に視点を当て、いつまでも人生の現役を続け、明るい長寿社会づくりに役立つように訴えている。	H4
㊦社 71	親の目子の目 「新しい命」との出会い ～ファミリー出産の記録～	29分	一般	出産前のお母さんを夫と子どもが力を合わせて援助し、よりいっそう仲良く、明るい家族を築こうとする。	H3
㊦社 91	自然はぼくらの保育室	30分	一般	長野県飯綱高原に建てられた子どもの森幼児教室での実体験を紹介している。	H4
㊦社101	親の目子の目 「新しい命」との出会い ～いのちってなあに～	30分	一般	長野県伊那小学校の5年生が総合学習で子牛を飼い、成長、出産などの過程を通して命の大切さに目覚める。	H4
㊦社166	子どもの本音聞こえていますか	28分	一般	親の理想との違いに苦しみ、家庭での居場所を見失う子どもの事例と、カウンセラーの問題分析を通して親子関係のあり方を考える。	H7
㊦社167	マザーズロボット	30分	一般	厳しい競争社会を考え、我が子をコントロールしがちだが、人間にとって最も大切な自立心や感性の発育を阻害しない家庭教育の提言。	H7
㊦社174	心の叫びがきこえますか ～いじめ・自殺を考える～	35分	一般	いじめに悩み死や自殺未遂を選んだ中学生の両親の痛恨の思いを通して、いじめを決して許してはならないこと、家庭と学校・地域の協力を強くアピール。	H7
㊦社268	家族のきずな	30分	一般	三世代家族が戸惑いながらもよい関係を保ち暮らしていけることを考え、今日的課題を掘り下げほほえましくも心温まる家族愛を描いている。	H8
㊦社269	教室に行けない ー登校拒否のシグナルー	30分	一般・中教師	学校に行っても教室に行けない「保健室登校」の子どもに焦点を当て、登校拒否のシグナルをどう捕らえるか、どう立ち直させるか事例を挙げている。	H8
㊦社287	ならぬことはならぬ	29分	一般	いじめ等の問題の要因として、幼少年期からの家庭のしつけの一貫性のなさが挙げられる。してはならぬことを項目に上げ、家庭での父親のあり方を提示する。	H9
㊦社309	家庭教育ビデオ 1.頑張れお父さん	16分	一般	子育ては家族全員が一致協力することが重要。父親の影響力も大切、実際に子育てを経験しているお父さんの姿を追いながら、「父親の子育て参加」を考える。	H11

号	題名	時間	対象	内容	設置年度
㊦社310	家庭教育ビデオ 2.子どもとしつけ	16分	一般	「悪いことは悪いとしっかり言うこと」「自分の行いに責任があることを気づかせること」・あたりまえのことだけのおおそかになりがち。KONISHIKIとアニメのテディがしつけのポイントを楽しく解説。	H11
㊦社311	家庭教育ビデオ 3.ゆっくりゆったり	17分	一般	子どもの個性を大切に、未来への夢を持たせるためには・他の子どもや平均値と比べず、その子の良さを見つけて伸ばすこと、生活に遊びと自由な時間を与えること、子どもと一緒に楽しむこと。	H11
㊦社312	ひろがれ！冒険遊び場	40分	一般	各地の冒険遊び場「プレイパーク」の活動の様子を紹介し、その意義と普及について述べている。	H11
㊦社326-1	秋田の少子化を考える ①	30分	一般	少子化が進む中で、今育っている子どもたちの元気に活動する姿を県内各地で取材。（'99子どもフォーラム、創作太鼓にける青春、プロのミュージシャンを目指す女子高生）	H12
㊦社326-2	秋田の少子化を考える ②	30分	一般	公民館の育児サークルに参加して、遊び相手が少ないなどの悩みを解消した例や、秋田市のファミリーサポートセンター、酒田市の支援したい人と支援してほしい人をつなぐ活動の様子をレポート。	H12
㊦社326-3	秋田の少子化を考える ③	30分	一般	若いカップルの結婚観や家庭観、県立大学で学ぶ学生の将来設計、「思春期出前講座」での高校生の結婚に対する意識調査の様子をレポート。	H12
㊦社326-4	秋田の少子化を考える ④	30分	一般	少子化が進む中、県では子育て支援を始めとする少子化対策への取り組みを進めている。この巻では、子育てしながら働き続ける女性たちとそれをバックアップする企業の取り組みなどを紹介。	H12
㊦社326-5	秋田の少子化を考える ⑤	60分	一般	夫として父親として、男性が家庭で担う役割について考える。「すこやか子育てシンポジウム」、育児サークルで聞いた妻たちの本音、家事・育児に積極的に協力している男性の様子をレポート。	H12
㊦社335	少年犯罪と親の責任	25分	一般	本人の無自覚や親の無関心が少年犯罪の温床となっている。「被害者や社会に対する責任」「子どもの将来に対する親の責任」について考える。	H13
㊦社337	家庭教育手帳（2組）	70分	一般	「家庭教育手帳・ノート」、家族のコミュニケーション、しつけて何、ルールを作る、家族ではぐくむ思いやり、夢は人を育て、遊びが子どもを大きくする。	H13
㊦社338	家庭教育ノート（2組）	75分	一般	家庭のあり方、家族のコミュニケーション、しつけへの姿勢、子どもの非行、家庭でのルール、思いやり、個性を伸ばす、不登校やいじめなどの対応	H13
㊦社348	とび出そう町の中へ自然の中へ	20分	一般	これからの教育のあり方について、子供たちの「生きる力」を育むことが求められている。この映画では、学校、家庭、地域での子どもの「生きる力」を育む様々な活動を、子どもが興味をもつように、親子で視聴できるように製作している。	H14
㊦社349	みんなの手話入門編（全3巻）	30分	中・高・一般	初めて学ぶ人にも楽しくわかりやすく基本的な手話の動作をやさしくレッスン（あいさつ、自分の名前、父・母など三人称の表現）	H13
㊦社354	Welcome 新米ママ&パパへ贈るメッセージ	21分	一般	初めて親になる人は、誰でも不安に思うかも知れない。でも、子育てって、子どもが育つだけでなく、親としても成長すること。「一緒に子育てを楽しみましょう」というメッセージをこめて、子育てについての理解を深める。	H14
㊦社360	迷路ごっこだよ ～伝わる喜びから伝え合う楽しさへ～	21分	一般	遊びの中で自分のしていること、したいことをはっきりと伝えるように援助することで、イメージが友達に伝わり、お互いの気持ちが響きあい、遊びが盛り上がっていく。	H14
㊦社365	崎尾英子のカウンセラーのためのスーパーヴァイジョン 1.人間が人間を精神的に援助すること	35分	一般	カウンセラーの仕事である相談の定義。相談者と対面するとき、相談者についてどのようなレベルの理解が必要か。治療者自身が自分についてどんな理解が必要か。最初に突き当たる対面の仕方の原則を取り上げている。	H15

号	題名	時間	対象	内容	設置年度
㊦社366	崎尾英子のカウンセラーのためのスーパーバージョン 2. 暴力的な少年の治療でとまどう治療者	38分	一般	暴力的な少年の態度に、治療のはじめに挫折を感じてしまふカウンセラー。＜意識的呼吸法＞の実践によって、今まで否認していた自分に気づき自分に居場所を与える。そこで初めて＜治療的会話＞が成り立つ。	H15
㊦社367	崎尾英子のカウンセラーのためのスーパーバージョン 3. 自傷行為を繰り返す子どもにどう向かうのか	36分	一般	心を開かない少女に治療者はどんな話しかけをしたらよいのか。さらに、父母が少女に対してどう態度を開いていくのか、治療者の対話のあり方と姿勢が問われていく。	H15
㊦社368	崎尾英子のカウンセラーのためのスーパーバージョン 4. 食べて吐くのが止まりません	38分	一般	「あまりにも長い間、自分の心の憧れを感じないようにしてきた」ことに対して、「わたしは治る力をもっている」と少女が信じられる場所に留まり続けられるよう、治療者のあり方をあげている。	H15
㊦社369	崎尾英子のカウンセラーのためのスーパーバージョン 5. 引きこもりの子どもを持つ父母へのカウンセリング	39分	一般	「動かす対象としての子どもという枠組みから抜け出られない」親のありかたへの気づきが、臨床の始まりである。治療者が両親に求めるためには、言葉の習熟や洗練、どれほど自身が開かれているかが問われている。	H15
㊦社373	みんなともだち手話 イチ・ニツ・サン この手で歌おう(1)	41分	小～一般	「この手で歌おう」指文字の歌、友達はいいな、WAになって踊ろう	H14
㊦社374	みんなともだち手話 イチ・ニツ・サン この手で歌おう(2)	40分	小～一般	翼をください、贈る言葉、長い間	H14
㊦社375	みんなともだち手話 イチ・ニツ・サン この手で歌おう(3)	30分	小～一般	チューリップ、さんぼ、ありがとうさようなら	H14
㊦社376	みんなともだち手話 イチ・ニツ・サン この手で歌おう(4)	41分	小～一般	はじめの一步、この星に生まれて、切手のないおくりもの	H14
㊦社377	みんなともだち手話 イチ・ニツ・サン この手で歌おう(5)	53分	小～一般	心の瞳、旅立ちの日に、夜空ノムコウ	H14
㊦社378	みんなともだち手話 イチ・ニツ・サン この手で歌おう(6)	41分	小～一般	証城寺のためぬき囃子、森のくまさん、ピクニック	H14
㊦社379	みんなともだち手話 イチ・ニツ・サン この手で歌おう(7)	40分	小～一般	ともだちになるために、学芸会のうた、大きな古時計	H14
㊦社380	みんなともだち手話 イチ・ニツ・サン この手で歌おう(8)	30分	小～一般	Smile agein、瑠璃色の地球、上を向いて歩こう	H14
㊦社381	みんなともだち手話 イチ・ニツ・サン この手で歌おう(9)	41分	小～一般	世界中の子供たちが、BELIEVE、仰げば尊し	H14
㊦社382	みんなともだち手話 イチ・ニツ・サン この手で歌おう(10)	53分	小～一般	花、サライ、TUNAMI	H14
㊦社396	こころの応援歌 親子で育む素晴らしき思春期	26分	一般	①プロローグ ②思春期とは？ ③自分も変わるは？ ④思春期の本質 ⑤今の子どものたちの思春期 ⑥思春期の子どもたちの生の声 ⑦思春期の子どもを持つ親へのメッセージ ⑧相談窓口の紹介 ⑨エピソードすばらしき思春期	H15
㊦社400	子どもの失敗を生かす	30分	一般	子どもの失敗を叱るのではなく、生かすことによってやる気にさせるにはどうしたらよいか。鍵を握っているのは親の態度である。このテーマについて日常生活の中で考えていく。	H16
㊦社401	子どもが不登校になったとき 一心の扉を開くヒントと対応	29分	一般	不登校からひきこもりになった中学2年生の少年とその家族をミニドラマとして設定し、監修者である牟田武生さんが不登校について、子どもの心をどう受けとめればいいのかを語る内容となっている。	H16
㊦社402	子ども虐待 第1巻	30分	一般	子ども虐待とはどういうものなのか、虐待から守るのはどう対応したらよいかを解説する。 ・子どもの虐待の定義 ・子どもの虐待のタイプ ・子どもの虐待の実態 ・子どもの虐待への対応	H15
㊦社403	子ども虐待 第2巻	30分	一般	子ども虐待を発見したとき、どう対応したら良いか具体的にみていく。 ・虐待発見から援助までの流れ ・子どもへの支援の基本 ・一時保護とは ・専門家の方々へのインタビュー	H15
㊦社404	子育て支援ビデオシリーズ ①いのちと心♡ 育みあって	28分	一般	①「どうしてみんな辛いのか…」②「社会から取り残された気がして…」③「発達って平均ってなに？」④「自分のペースに子どもを合わせようとして…」⑤「子どもを預けることに抵抗はなかった…」	H15

号	題名	時間	対象	内容	設置年度
㊦社415	JUMP RIGHT IN! 飛び込んでみよう! 日本の学校	23分	小中高 教師	外国語教育に欠かせない存在のALT. 教育現場でどの様な授業を展開し、いかに児童・生徒のコミュニケーション能力の向上に貢献しているかをALT希望者に向け紹介します。	H16
㊦社418	生きる力を育む保育 自発性と意欲	22分	中高・一般 教養	2歳頃になると子供の行動は活発になり、3歳頃になると何でも「いや」という時期がきます。反抗期は多くの子供が通る成長過程であり、自発性や意欲を身につける大切な成長段階を認識し余裕を持って接することが大切です。	H16
㊦社419	生きる力を育む保育 遊びと人のかかわり	21分	中高・一般	子供は遊びが仕事。遊ぶことで集団生活のルールを学び、また脳に刺激が伝わり、運動神経も発達し、身体も成長していきます。友達との遊びによって、気持ちを通わせること、困難にぶつかった時に力を合わせて乗り越えようとする力を身につけていくのです。	H16
㊦社420	生きる力を育む保育 心と身体の発達	21分	中高・一般	6歳までの子供はどのような成長過程を辿り、生きる力を身につけていくのでしょうか。親と子の関わり方の大切なポイントを成長過程に合わせて運動機能、言語理解、感情表現などから解説します。幼児期の子供の成長には個人差がありますが、子供との絆をしっかりと築くことが大切です。	H16
㊦社421	子どものしつけと父親の役割	21分	小～一般	父親の家庭教育への参加を唱え、子どもの成長にとって父親との触れ合いがいかに大切か訴えます。	H16
㊦社427 -1	子どもの居場所づくり 基本編	27分	一般	子どもの居場所づくりの意義や重要性について学校を拠点にした居場所づくり「わくわくチャレンジ広場」(東京都葛飾区)、地域の条件に合わせて居場所づくり「寺子屋教室」(福島県会津本郷町)、子どもたちがつくる子供の居場所「ホワイトキャンパス」(岩手県水沢市)など具体的な事例を紹介している。	H17
㊦社427 -2	子どもの居場所づくり マニュアル編	30分	一般	東京都葛飾区立宝木塚小学校で、子供の居場所「わくわくチャレンジ広場」がスタートした。子供の居場所が無理なく実施されるためには、学校・家庭・地域がうまく連携し、一部の関係者に負担が集中しないシステムが必要。宝木塚の事例を通して子供の居場所づくりを考える。	H17
㊦社427 -3	子どもの居場所づくり 事例編	25分	一般	全国各地で、様々な場所や方法で「子どもの居場所づくり」が実施されている。このビデオは「北海道富良野町」「長野県茅野市」「岡山県日生町」「静岡県岡部町」など8か所で、様々な人と触れ合い、沢山の体験を重ねている子どもたちの姿を紹介する。	H17
㊦社431	話す・聞く・考える 幼児は言葉をどのように身につけるか	18分	一般	3～4歳頃の子供の日常生活を見つめながら、子どもがどのようにして言葉を身につけていくかを考える。	H17
㊦社432	セツちゃん	34分	中・一般	「いじめ、止まんないよ。そんなに現実って甘くないもん」いじめにあって苦悩する娘の事実になかなか気づいてやれない両親や担任教師の様子を伝える。	H17
㊦社435	親子で語ろう! テレビの見方	20分	一般	同じ話題でもテレビ局の報道の仕方や、テレビを見る人の見方によって、物の感じ方、考え方も三者三様に違うこと知る。	H17
㊦社443	ともだちいっぱい 0歳児からの社会性の発達を考える	20分	一般	子どもの社会性の発達は0歳からすでに始まっています。“人”や“もの”“こと”との出会い、その関わりの中で成長していきます。0歳から5歳のそれぞれの段階で、どのように自ら生きる社会性を身につけていくかを追っています。	H18
㊦社445	3年間の保育記録 3歳児編 ①よりどころを求めて	38分	一般	対象:保護者及び保育指導者 ・保育者の研修を高める手がかり ・3歳児前半の指導計画 ・心のよりどころとしての保護者の役割 ・子どもの自立と親としての成長	H18
㊦社446	3年間の保育記録 3歳児編 ②やりたい、でもできない	35分	一般	対象:保護者及び保育指導者 ・3歳児後半の指導計画 ・自己発揮を支える保育者との関わり ・興味や関心の広がりや保育環境	H18
㊦社447	3年間の保育記録 4歳児編 ③先生とともに	46分	一般	対象:保護者及び保育指導者 ・4歳児に進級した子どもの生活 ・4歳児の指導計画 ・発達の壁を乗り越える ・一人一人を生かす保育と指導者の役割	H18

号	題名	時間	対象	内 容	設置年度
㊦社448	3年間の保育記録 5歳児編 ④育ちあい学びあう生活の中で	57分	一般	対象:保護者及び保育指導者 ・5歳児になって卒園までの生活 ・5歳児の指導計画 ・ 育ちあい学びあう ・みんなでつくる園事業	H18
㊦社457	傷つけられる思春期 -子どもとの会話を取り戻すために-	25分	一般	2008年6月に発生した「秋葉原無差別殺傷事件」は改めて、親、周囲の大人たちと思春期の子どもとの関わり方に大きな警鐘を鳴らしました。ここ数年、思春期問題を背景とする事件が連続して起きています。愛情のある声かけがあれば、抑止できたかもしれない、これらの事件。この作品は、思春期の子どもに向き合うために何が求められているかを提言するものです。	H20
㊦社460	子どもの心知っていますか	30分	一般	お父さん、お母さん、ぼくは本当にダメな子どものですか？…こうした子どもたちの悲痛な心の内を理解しようと努めているでしょうか。文部科学省の指導資料に基づいて初発型非行の子どもにどのように指導して行ったらよいか、事例を通して考えます。	H23 (河)
㊦社463	ひろげよう 地域の子育てサポート 孤立していませんか あなたの子育て	26分	一般	豊かな子育て環境の回復を目指す「子育てサポーター」の活動例をはじめ、母親が独りで閉じこもらず、地域のネットワークの中で子育てが出来るような環境作りを考えていきます。	H23 (河)

乳幼児期・学童期家庭教育番組

記号 番号	題名	時間	対象	内 容	設置年度
㊦社 32	スギの子ひろば(平成元年度版) 子どもの個人差	29分	一般	1. からだと運動の違い 2. 知的精神的な発達の違い	H元
㊦社 33	スギの子ひろば(平成元年度版) 幼児と食事	30分	一般	1. 朝食を見直す 2. 食事が自立するまで	H元
㊦社 34	スギの子ひろば(平成元年度版) すこやかな子ども	30分	一般	1. ころとからだ 2. 運動あそび	H元
㊦社 35	スギの子ひろば(平成元年度版) 遊びで育つ	30分	一般	1. 子どもは子ども同士 2. けんか子ども	H元
㊦社 36	スギの子ひろば(平成元年度版) 皮膚と健康	30分	一般	1. 元気な皮膚をつくろう 2. きれいなおはだ	H元
㊦社 37	スギの子ひろば(平成元年度版) 育つ心	30分	一般	1. 反抗とわがまま 2. 下の子が生まれたら	H元
㊦社 38	スギの子ひろば(平成元年度版) ことばを育てる	30分	一般	1. ことばの芽 2. 豊かなことば	H元
㊦社 39	スギの子ひろば(平成元年度版) 働くお母さん	30分	一般	1. ね、おかあさん、きいて 2. ほめられるとうれしいな	H元
㊦社 81	スギの子ひろば(平成3年度版) 幼児と健康	30分	一般	I からだ大丈夫かな II 肥満と食生活	H4
㊦社 82	スギの子ひろば(平成3年度版) 熱の手当	30分	一般	I 発熱をみる II 発熱の手当て	H4
㊦社 83	スギの子ひろば(平成3年度版) 遊びから学ぶ	30分	一般	I もっと自然に親しもう II 生活をつくる喜びを！	H4
㊦社 84	スギの子ひろば(平成3年度版) 子育ての知恵	30分	一般	I 子育てに生きた情報を II 生き生きつ子を育てる	H4
㊦社 85	スギの子ひろば(平成3年度版) 社会の一員として	30分	一般	I おてつだいて楽しいな II のりものの中で	H4
㊦社 86	スギの子ひろば(平成3年度版) 家族で子育てを	30分	一般	I お父さんと協同で-父親の子育て参加で母親の心にゆとりが生まれる。親子のきずなを深める。 II 世代を超えた輪の中で-家族みんなや地域の人たちとふれあうことやさしい心が育てられる。	H4
㊦社 87	スギの子ひろば(平成3年度版) 危険から守ろう	30分	一般	I 事故いろいろ II 防ごう事故	H4
㊦社 88	スギの子ひろば(平成3年度版) 今を大切に	30分	一般	I 「根っこ」を育てよう！ II 幼児にとって大切なこと	H4

号	題名	時間	対象	内 容	設置年度
㊦社102	スギの子ひろば(平成4年度版) 歯の健康	30分	一般	I 歯のはたらき II 歯をまもる	H5
㊦社103	スギの子ひろば(平成4年度版) 目の健康	30分	一般	I 目のはたらき II 目をまもる	H5
㊦社104	スギの子ひろば(平成4年度版) 子どもと保育所(園)	30分	一般	I 保育園(所)はどんなところ II 保育園(所)での生活	H5
㊦社105	スギの子ひろば(平成4年度版) 子どもと幼稚園	30分	一般	I 幼稚園はどんなところ II 幼稚園での生活	H5
㊦社106	スギの子ひろば(平成4年度版) 生活のリズムの確立を	30分	一般	I 寝る子は元気 II 規律ある生活習慣を	H5
㊦社107	スギの子ひろば(平成4年度版) 遊びで育つ心	30分	一般	I いいこと考えた！ II 孫と一緒に	H5
㊦社108	スギの子ひろば(平成4年度版) 子どもの手と足	30分	一般	I 活動大好き、子どもの手 II 足がうごけば心もはずむ	H5
㊦社109	スギの子ひろば(平成4年度版) 父親とのふれあい	30分	一般	I お父さんと作ったよ！ II お父さんと学ぶ交通安全	H5
㊦社134	スギの子ひろば(平成5年度版) お父さんが一緒	30分	一般	I お父さんってすごいな！ II お父さんが考えたハイキング	H6
㊦社135	スギの子ひろば(平成5年度版) 家族と一緒に	30分	一般	I お仕事楽しいね —栽培の仕事を家族でしていくことで、いたわりや思いやりの気持ちが育つ。見守られながらするのは楽しいこと。 II みんなで一緒に —幼稚園や家庭で自発的に楽しくお手伝いをするように働きかけることで、役立つ喜び、時間の過ごし方がわかる	H6
㊦社136	スギの子ひろば(平成5年度版) 小さなボランティア活動	30分	一般	I おばあちゃん、こんにちは II お父さん、ぼくもできるよ	H6
㊦社137	スギの子ひろば(平成5年度版) 身近な自然	30分	一般	I ふるさと探検 II 共に生きる仲間たち	H6
㊦社138	スギの子ひろば(平成5年度版) 豊かな自然の中で	30分	一般	I 親子で野山へ II 自然と遊ぼう	H6
㊦社139	スギの子ひろば(平成5年度版) 心のふれあい	30分	一般	I エドワード先生 II 友だちっていいね	H6
㊦社140	スギの子ひろば(平成5年度版) 安全教育	30分	一般	I 危険がいっぱい II 楽しく遊ぶ	H6
㊦社141	スギの子ひろば(平成5年度版) 明日への準備	30分	一般	I ぼくは3歳児 II 小学校ってどんなところ？	H6