

### 3 学校教育

#### (1) 特別活動・道徳

記号番号	題名	時間	対象	内容	設置年度
①GD 1	ひとりのときがあぶない ーゆうかい・つれさりにあわないー	15分	幼・小	[防犯教育用教材] 私たちが暮らしている町の安全・安心が、時には脅かされる事があり心配です。子どもたちに、具体的な例をあげて油断は禁物であることを分かりやすく説明しています。	H18
①GD 2	自分で自分を守る ーゆうかい・つれさりにあわないー	15分	小(高)	[防犯教育用教材] 小学校高学年用に編集した防犯内容です。危険を避ける五つの約束、いか・の・お・す・し いかない・のらない・おおごえ・すぐにげる・しらせる	H18
①GD 3	まさととめぐみのおこづかいを考えよう	16分	小～一般	無計画な消費行動をとりがちであることを子どもたちに気付かせ、正しい金銭感覚を身につけることを目的に制作。同時に我慢することや物を扱うことの大切さを考えさせる。この作品を使ってどんな授業ができるかを紹介した「授業プラン」のテキスト付き。	H19
①GD 4	ちょっと待って、ケータイ(子ども向け) ケータイに潜む危険(保護者向け)	30分 30分	子ども向け 保護者向け	授業・研修会での活用方法 道徳や学活などの授業で取り扱う場合は、一つの事例に絞って視聴や討論を行うことをお勧めします。 保護者会、研修会など、おとなが視聴する際には、事例を絞る、全体を視聴する。いずれも子ども向けと保護者向けの2本を視聴すると理解が深まります。	H20
①GD 5	名探偵コナン 防犯ガイド	26分	幼・小	コナンと仲間たちが、Q&Aクイズ方式で子供たちにわかりやすく解説。被害防止教育を推進する防犯ガイドです。 ☆あとをつけられたら？ ☆友達がつかまったら？ ☆道を聞かれたら？ ☆留守番中の来客は？ ☆メル友から会おうと言われたら？ ☆変質者のことを友達に相談されたら？ ☆万引きしたものをすすめられたら？	H21
①GD 6	小学生の 自転車の安全な乗り方	16分	小	自転車を安全に乗るためには、ただルールやマナーを覚えるだけでは不十分で、「なぜ危険なのか?」「どうしたら安全なのか?」といった疑問に対する子どもたち自身の理解が不可欠です。そうした理解が、「危険を予測する能力」の向上にもつながります。	H22
①GD 7	誘拐されなぞ!	15分	幼・小	サッチャン、ヨッチャン、マーくんの3人の主人公が危うく誘拐されそうになります。そこへコアラのキャラクター、ワッツとリジが登場します。3人を無事に助け出すとともに、誘拐から身を守る方法をわかりやすく教えます。子どもたちが楽しみながら学べるオムニバス形式のアニメです。	H29
①GD 8	道路は危険がいっぱい!	15分	幼～小	子どもたちにとっては車がたくさん行き来する街の中には、危険がいっぱいひそんでいます。悲惨な交通事故に遭わないためには、子どものうちから交通ルールを守り、常に周りに気を付けるクセをつけることが大切です。コアラのキャラクターのワッツとリジが交通ルールや事故から身を守るためのポイントをわかりやすく説明しています。	H29
①GD 9	忍者玉丸の火の用心	13分	幼・小(低)	火災予防アニメーション教材です。忍者玉丸と、くのニンが、消防士の黒丸や師匠のじい丸と一緒に、火災の恐ろしさを学んでいきます。子どもたちに火災の恐ろしさを知ってもらい、火遊びが原因である火災をなくすことを目的とした作品です。	R 2

#### (2) 総合的な学習

記号番号	題名	時間	対象	内容	設置年度
①G総1	私たちのメッセージを伝えよう ～公共広告をつくる～	28分	小(高)	第1章 公共広告ってなに? どのようにCMは作られているのか、何を伝えたいのか、どうしたら注目されるのか、発想・企画・制作の段階を紹介しています。 第2章 子ども・若い人たちが作った公共広告 第3章 私たちのメッセージを伝えよう ～公共広告を作る～	H19
①G総 2	みんなでおどろう! レッツ ヒップホップ	55分	小(高)～中	子ども達に人気のあるヒップホップダンスの踊り方をわかりやすく紹介しています。ヒップホップダンスは、形にとらわれない自由なダンスです。子ども達は楽しみながらどんどん上達していきます。ダンスを踊る爽快感や達成感。練習から生まれる仲間との協調性など、子ども達の成長に役立てられる内容です。	H20

### 3 学校教育

記号番号	題名	時間	対象	内容	設置年度
①G総 3	プロが伝える 心・技・体【中学生編】	114分	指導者用	野球に必要な「メンタルトレーニング」「コンディショニングと栄養学」「走攻守、チームプレーなどのテクニック」を「心」「技」「体」の3つの項目に分けています。それぞれのスペシャリストがプロ野球をめざす子ども達に何が必要なのか、大事なことは何なのかを解説し、具体的なトレーニング方法を紹介します。	H20
①G総 4	幸せ運ぼう ～阪神・淡路大震災から学ぶ～	130分	小(高)～一般	読売テレビなどが取材した震災関連映像を収録。震災教育ビジュアル教材をベースに、新潟県中越沖地震や、最近の災害のほか、将来への備えに役立つ内容を加えています。阪神・淡路大震災の記憶を持たない子どもたちに、震災の惨禍の実像と、復旧・復興の過程を知ってもらい、命の大切さや助け合うことの尊さを学びます。	H20
①G総 5	地球と環境Ⅱ 1.地球温暖化・オゾン層の破壊	29分	中～一般	人間のさまざまな活動によって排出される温室効果ガスによる地球温暖化は、海水面の上昇や生態系の破壊など地球規模での深刻な問題を引き起こしている事例を紹介。またフロンなどの化学物質で生じるオゾンなどの化学物質で生じるオゾン層の破壊が、人間やその他の動物などにどのような影響を及ぼすのか、その対策を含めて解説している。	H20
①G総 6	地球と環境Ⅱ 4. 自然環境の破壊	29分	中～一般	永久凍土の融解や熱帯林伐採などによる森林破壊、地球温暖化の影響による砂漠化など、地球環境がどんどん破壊されている現状を紹介。さらに自然環境の変化や人間の介入により絶滅の危機にある野生生物の現状や、外来種の移入による生態系のかく乱などの問題と、その対策を取り上げている。	H21
①G総 7	元気に遊ぼう！ リズムでゲーム	53分	小(高)～中	子ども達が実際に身体を動かし汗をかきながら、楽しくコミュニケーションができるアスレチックゲームをわかりやすく紹介しています。筋力を向上させる「トレーニング」。脳の反射神経を鍛える「リズム」。グループの協調性を育む「ゲーム」。これらの要素を組み合わせて、みんなで楽しめる内容に構成されています。子ども達の交流活動にご利用下さい。	H21
①G総 8	地球と環境Ⅱ 2. 大気汚染	28分	中～一般	自動車の排気ガスや工場から出る煙などに含まれる窒素酸化物や硫酸酸化物は、風に乗って国境を越え、広範囲に影響を及ぼす大きな環境問題となっている。酸性雨以外にも、浮遊粒子状物質などによる大気汚染の原因と影響、そしてその対策にどのように取り組んでいるかを紹介する。	H21
①G総 9	地球と環境Ⅱ 3.水質汚染・海洋汚染	34分	中～一般	タンカーの事故による油の流出や、工業排水に代表される水質汚染にとどまらず、私たちの家庭から出る生活廃水やごみの投棄は、河川や海洋の汚染と直接に結びついている。干潟の保水などを含め、すべての生命に必要な水と水辺の環境を守るにはどうしたらいいのか。その解決の取り組みを紹介する。	H21
①G総 10	忍者になって ポップ！ステップ！ジャンプ！	37分	小	子どもたちは今、テレビやゲームなど屋内での遊びが多く、体力をつける環境や機会が減少しています。子どもたちの運動能力を高めるために、子どもたちに人気の「忍者」に着目し「忍者の動き」を参考に、楽しみながら体力づくりができる内容になっています。	H21
①G総 11	みんなでおどろう！ よさポップ	53分	小	楽しい振り付けと音楽で、幅広い年代の子どもたちが楽しめるような内容になっています。心地良い動きとリズムをみんなで共有し、踊りをとおして表現力と創造性を身につけ、成長期に必要な心の要素となる「情緒」を育てます。最近の子どもたちにみられる「表現や意思伝達の乏しさ」を補う創作体験活動として活用下さい。	H21
①G総12	地球と環境Ⅱ 5. 科学物質と環境	25分	中～一般	食べ物から工業製品まで、わたしたちのまわりで使われる多くの化学物質。化学物質がわたしたちの体に与える影響や、過去の事例や最新の研究などで分かりやすく紹介し、安全で健康な暮らしをおくるためにも、化学物質に対する知識を高める必要性を説いています。	H22

### 3 学校教育

記号番号	題名	時間	対象	内容	設置年度
①G総13	地球と環境Ⅱ 6. ごみ リサイクル	28分	中～ 一般	わたしたちが生活するうえで必ず出るごみ。家庭から出る一般廃棄物と産業廃棄物をあわせると日本全体で年間およそ5億トンにもなり、ごみ処分場問題など自然に多大な負荷を与えている。廃棄物ゼロへの取り組みや、リユース・リサイクルなど、さまざまなごみ減量への取り組みを紹介する。	H22
①G総14	地球と環境Ⅱ 7. 資源・エネルギー開発	29分	中～ 一般	わたしたちの生活を支えている石油や石炭などの化石燃料は、近い将来、枯渇することが危惧されている。バイオエタノールなど、限りある化石燃料に代わる代替燃料の開発の各国の取り組みを紹介。太陽発電や風力発電などの新エネルギー開発や様々な導入モデルなど最新の事例で紹介する。	H23
①G総15	折って・切って・広げて びっくり！ 切り紙遊び	40分	小～ 一般・ 高齢者	切り紙を通して、子どもたちと家族、地域のおじいちゃん、おばあちゃん、様々な世代の方々との交流を深めることにご利用いただける内容になっています。色紙の切り方、折り方がていねいに表現されています。	H23
①G総16	みんなが主役！ 人形劇で遊んじゃおう	46分	小・ 指導者	子どもたちが、人形劇を上演することにより、感情の表現を豊かにし、人とのコミュニケーションが円滑にできるようになることを目的にした内容になっています。地域活動のイベントに、世代交流活動の促進・支援としてご利用ください。	H23
①G総17	家庭生活と環境シリーズ	36分	中～ 一般	環境を守るために、身近な家庭生活でどんな工夫ができるかを、分かりやすく紹介しています。1. 買い物からはじめよう 環境とのかかわり 2. 大切に使う 水・ガス・電気 3. 江戸時代に学ぶ3R	H24
①G総18	元気に行進！ レッツゴーパレード	45分	小・ 指導者	音楽に合わせて踊ったり、旗を振って元気に行進し、お互いに声を掛け合ったりアドバイスし合うなどパレードを通して、子ども同士の「思いやる心」「協力する心」を大きく成長させるのに役立てられる内容です。	H24
①G総19	野鳥 たべものと体のつくり	11分	小～ 一般	野鳥の食性と体のつくりの関係をみつけるために、「どうして？」と疑問を投げかけ、問題発見と解決を導きだせるように構成されています。体のつくりの違いは、くちばしをもとにしています。(①くちばしの鋭い仲間②くちばしの長い仲間③くちばしの短い仲間④くちばしのやや平たい仲間) 他にも着眼点がみつけられます。学校教材としてだけではなく、野鳥の生態観察記録としても、貴重な映像です。	H24
①G総20	ボディスラップ	40分	小(高) ～一般	身体を叩いた音や足踏みの音でリズムを作り、そのリズムに合わせて様々な身体表現を行うパフォーマンスです。響き渡るその音はパフォーマーの熱気に満ちていて、演じる人にも見る人にも生きる元気を与えてくれます。ボディスラップを練習することで、遊びながら体力が向上します。	H25
①G総21	小学生のための港湾学習教材 映像でわかる 港のひみつ	20分	小学生	海に囲まれた日本が対外貿易を行う上で、大きな役割を果たす「港」を、子どもたちに紹介。 第1章「暮らしを支える港」、第2章「産業を支える港」、第3章「港を支えるしせつと人々」、第4章「未来を支える港」	R 2

### (3) 保健・体育

記号番号	題名	時間	対象	内容	設置年度
①GH 1	モーくん&アワちゃんの 手あらい教室	25分	小(低 ～中)	子どもたちに健康づくりの基本となる正しい手洗い習慣が身につくようにつくられました。生活の中での手洗いの必要性や大切さ、正しい手洗いの方法など、楽しく学べるようにアニメーションやクイズ、手洗い歌などにより子供たちにとって親しみやすくわかりやすい内容にまとめています。	H21
①GH 2	保健室からのSOS	40分	中・高 (指導 者用)	子どもたちは今、核家族化・少子高齢化・各種情報の氾濫など、複雑多岐な社会環境で、生活習慣の乱れ、喫煙・飲酒・薬物乱用・性的問題行動など様々な健康危機に直面しています。またいじめや不登校・ひきこもりなど思春期特有の心の問題も顕在化しています。そうした状況で、子どもたちが生き抜く力を育むために、私たち大人がどのように対処すべきかを述べています。(2006年版)	H21