

秋田市教育委員会  
令和6年7月定例会  
(事前配布資料)

【資料目次】

付議案件

議案第9号 令和7年度使用秋田市立中学校教科用図書の採択に関する件	… 1
議案第10号 令和7年度使用秋田市立秋田商業高等学校教科用図書 の採択に関する件	… 2
議案第11号 令和7年度使用秋田市立御所野学院高等学校教科用図書 の採択に関する件	… 4
議案第12号 令和7年度使用秋田公立美術大学附属高等学院教科用図書 の採択に関する件	… 6

教育長等の報告

(1) 令和7年度秋田公立美術大学附属高等学院入学者選抜募集定員 に関する件について	… 8
(4) 学校適正配置に関する地域協議の開催状況等について	… 10



令和7年度使用秋田市立中学校教科用図書の採択に関する件

令和7年度使用

種目	発行者
国語	
書写	
地理	
歴史	
公民	
地図	
数学	
理科	
音楽一般	
器楽合奏	
美術	
保健体育	
技術分野	
家庭分野	
英語	
道徳	

(参考) 令和6年度使用

種目	発行者
国語	光村図書出版
書写	光村図書出版
地理	東京書籍
歴史	東京書籍
公民	東京書籍
地図	帝国書院
数学	教育出版
理科	東京書籍
音楽一般	教育芸術社
器楽合奏	教育芸術社
美術	光村図書出版
保健体育	東京書籍
技術分野	開隆堂出版
家庭分野	開隆堂出版
英語	東京書籍
道徳	光村図書出版

定例会資料：議案第10号  
令和6年7月25日  
秋田商業高等学校

令和7年度使用秋田市立秋田商業高等学校教科用図書採択に関する件

令和7年度使用教科用図書選定委員会

	職	氏名
委員長	副校長	佐藤 かおる
副委員長	教頭	小林 真人
委員	教諭	児玉 睦子 (国語科主任)
委員	教諭	後藤 富貴 (地歴公民科主任)
委員	教諭	丹 哲治 (数学科主任)
委員	教諭	高田 冬深 (理科主任)
委員	教諭	橘 克明 (英語科主任)
委員	教諭	笠井 猛 (保健体育科主任)
委員	教諭	浅野 綾子 (芸術科主任)
委員	教諭	柏谷 亜紀子 (商業科主任)
事務局	教諭	石田 雄哉 (教務主任)

# 令和7年度使用教科用図書一覧表

秋田商業高等学校 令和6年7月8日

教科	科目(種目)	使用学年	発行者	記号・番号	書名	教師需要数	生徒需要数	検定済年	特長	継続選定○
国語	現代の国語	1年	183第一	現国716	高等学校 新編現代の国語	2	210	R3	論旨の展開が明快で、親しみやすい多彩な教材が収録されており、「読むこと」を楽しめる構成になっている。各単元の「活動の手引き」においては文章教材から読み取ったことについて自分の意見を文章にまとめる活動や、話し合いを行う活動が設定されており、多様な言語活動が可能である。	○
	言語文化	1年	50大修館	言文706	新編 言語文化	2	210	R3	大判の特長を生かした読みやすい紙面デザインで、写真やイラストも多数盛り込まれている。言葉の価値や文化のつながりなど、重要なテーマに触れられる教材が豊富で、定番の小説作品も網羅されている。古典分野の文法事項がわかりやすく解説されており、学習しやすい構成となっている。	○
	論理国語	2・3年	50大修館	論国706	新編 論理国語	2	212	R4	学習を基礎から発展へと段階的にステップアップさせる構成になっており、「書くこと」の単元も充実している。論理を活用し、自ら考える力を育むための言語活動例が豊富に配置されており、学習に役立つコラムや巻末資料が充実している。	○
	文学国語	2・3年	50大修館	文国705	新編 文学国語	2	212	R4	近代の名作から現代の新鮮な作品まで、長短、難易のバリエーション豊かな多数の小説作品が掲載されているほか、随想や評論、古典作品、さらには楽しみながら創作する「書くこと」の単元も用意されており、文学を多面的に学び、文学の読み方が身につく構成になっている。	○
地歴	歴史総合	1年	183第一	歴総710	高等学校 歴史総合	1	210	R3	社会的事象の歴史的な見方・考え方を養い、主体的・対話的な深い学びが実現できる。また、資料が豊富に掲載され、生徒の興味・関心を高める教科書である。	○
	日本史探究	2年	81山川	日探706	高校日本史	1	42	R4	要点をおさえた、わかりやすい教科書となっている。内容と構成が簡潔に工夫されており、生徒が自ら読んで理解できるよう、歴史の基本的な流れがわかりやすい文章で書かれてある。豊富な史資料が記載され、興味・関心を高める工夫が多く見られる。	○
	地図	3年	130二宮	地図704	高等地図帳	1	221	R3	一般図の種類が豊富で、教科書の補助資料として利用しやすい。	○
	地理総合	3年	46帝国	地総703	高等学校 新地理総合	1	221	R3	豊富な写真・図表や因果関係がわかる本文を通して、地理的な見方・考え方を働かせた学習ができる。最新の具体事例を数多く扱うことで興味関心を高め、理解を深める工夫がなされている。	○
公民	公共	1年	7実教	公共704	公共	1	210	R4	豊富な図版・統計資料や特集ページで生徒の興味関心を高める工夫が随所に見られる。社会に出てからも役立つスキルを習得できるコラムが掲載されており、生徒の知的探究心に応えることができる内容となっている。	新
	政治・経済	3年	7実教	政経703	最新政治・経済	1	20	R4	政治・経済に関する最新の事象を学べる内容となっており、見やすくわかりやすい紙面で学びを広げる豊富なコラム等も充実している。	○
数学	数学I	1年	104数研	数I715	最新 数学I	4	210	R3	既習事項との繋がりに重点をおいており、基本がしっかりしていて知識・技能の定着がしやすく、理解を促す図が豊富である。また、思考力・判断力の育成もできるような工夫がされている。	新
	数学A	2年	104数研	数A714	新編 数学A	4	212	R3	数学Iと同様に、既習事項との繋がりに重点をおいており、知識・技能の定着がしやすく、理解を促す図が豊富である。また、思考力・判断力・表現力の育成もできるような工夫がされている。	○
	数学B	2年	104数研	数B712	新編 数学B	2	50	R4	数学I・Aと同じシリーズの教科書であり、これまでの学習の流れが継続して書かれている。	○
理科	科学と人間生活	2年	2東書	科人701	科学と人間生活	1	212	R3	身近な事象・現象を題材にした話題が豊富に掲載されており、生徒の興味関心を高められると考えられる。多数の観察、実験の事例が配置され、また科学と日常生活や社会との関連に関わる記述が充実しており、科学の有用性を生徒が実感できるような工夫がされている。	○
	化学基礎	2年	7実教	化基705	高校化学基礎	1	40	R3	左が文章、右が図版の二段組みのレイアウトで、生徒が学習しやすい。例題に補足が付けられており、考えるポイントが分かりやすくなっている。写真が多く掲載されており、身の回りの物質に興味関心が持てるように工夫されている。	○
	物理基礎	3年	2東書	物基702	新編物理基礎	1	20	R3	単元が見開きで完結しており、視覚的なわかりやすさにより見やすく、学びやすい構成となっている。図版がダイナミックで、学ぶ意欲を高めるとともに物理と日常のつながりを感じることができる。多様な内容を取り上げることで、基礎基本の定着を促すことができる。	○
	生物基礎	3年	104数研	生基709	新編 生物基礎	1	221	R3	日常生活のとのつながりを感じながら無理なく基本が身につくような構成となっている。節毎に目標が設定され、生徒が「目標」を意識し、見通しをもって学習することができる。観察・実験についてのデジタルコンテンツが充実しており、内容を確認しやすくなっている。	○
保健体育	保健	1・2年	50大修館	保体701	現代高等保健体育	6	210	R3	イラストや写真を多く使用し、イメージがわかりやすい構成となっている。理解を助け、深める側面も充実しており専門的な用語に関しても学習しやすい。	○
外国語	英語コミュニケーションI	1年	104数研	C I 716	BIG DIPPER English Communication I	4	210	R3	4技能をバランス良く学べる構成になっている。また、多面的なものの見方に気づかせるような題材が豊富で、生徒の興味・関心を高める教科書である。	○
	英語コミュニケーションII	2・3年	104数研	C II 716	BIG DIPPER English Communication II	4	212	R4	知的好奇心に働きかける題材を扱い、構成がシンプルで生徒が学習のリズムを作りやすい。1年生と同じシリーズの教科書であり、学習の流れが継続して書かれていることが生徒にはわかりやすい。	○
	論理・表現I	2年	177増進堂	論I713	MAINSTREAM English Logic and Expression I	2	80	R3	Model Dialogの会話から様々な表現や文法が学べ、Speaking and Writing Outputでは話すことや書くことの表現する活動で、学んだことをアウトプットすることができるため、生徒が学びやすい。	○
	論理・表現II	3年	177増進堂	論II713	MAINSTREAM English Logic and Expression II	2	80	R4	Model Dialogの会話から様々な表現や文法が学べ、Speaking and Writing Outputでは話すことや書くことの表現する活動で、学んだことをアウトプットすることができるため、生徒が学びやすい。2年生と同じシリーズの教科書であり、学習の流れが継続して書かれていることが生徒にはわかりやすい。	○
家庭	家庭基礎	1年	7実教	家基705	家庭基礎 気づく力 築く未来	2	210	R3	題材の取り上げ方が高校生の実態に即しており、興味・関心を喚起する内容である。また、より深い学びや実践的な活動につなげることができるよう構成が工夫されている。	○
	フードデザイン	3年	6教図	家庭702	フードデザイン Food Changes LIFE	2	30	R4	分かりやすい構成・紙面で、生徒自ら自身の食生活を見直し、課題を発見して改善するなど、生活を主体的に変えていこうとする意欲を引き出す工夫がされている。	○
芸術	音楽I	2年	17教出	音I701	音楽I Tutti+	1	106	R3	「Voice」「Instruments」「Appreciation」「Dramas & Music」の4つのブロックに題材が区分されており、学習のねらいが明確である。幅広いジャンルの楽曲が取りあげられており、生徒の興味・関心を高める工夫がされている。	○
	書道I	2年	38光村	書I705	書I	1	106	R3	古典のポイントがひと目で把握できる明確な紙面構成になっている。臨書教材は高精細で本物に迫る臨場感がある。また高校生の視点で興味関心を高める工夫がなされている。	○
	音楽II	3年	17教出	音II701	音楽II Tutti+	1	16	R4	幅広いジャンルの楽曲が取りあげられており、普遍的な価値をもつ楽曲と新しい楽曲のバランスもよい。それぞれの楽曲の学習ポイントや楽譜例も分かりやすく表示されている。	○
	書道II	3年	38光村	書II704	書II	1	20	R4	王羲之や三色紙と各領域を代表する豊富な資料があることで比較することができる。また鮮明な原寸大の図版が多くあり、多様な古典に触れることで視野を広げる工夫がなされている。	○
商業	ビジネス基礎	1年	234TAC	商業703	ビジネス基礎	6	210	R3	ビジネスプランを検討するためのフレームワーク等の説明が細やかに記載されている。	○
	簿記	1年	234TAC	商業713	簿記	12	210	R3	高校から簿記の学習を始める生徒にもわかりやすいよう、イラストや脚注が充実している。	○
	情報処理	1・2年	7実教	商業716	情報処理 Prologue of Computer	12	210	R3	エクセル操作手順などをイラスト等を多く使いながら、分かりやすく説明している。	○
	財務会計I	2年(AB)	234TAC	商業731	財務会計I	4	70	R4	イラストや図を用いており、財務会計の複雑な内容をイメージしやすいように構成されている。	○
	原価計算	2年(AB)	234TAC	商業723	原価計算	4	70	R4	イラストや図を用いており、原価計算の計算の流れをイメージしやすく、入門書として適切である。	○
	財務会計I	2年(CD)	7実教	商業728	新財務会計I	4	70	R4	ステップアップしながら学習でき、読みやすい編成になっている。また、説明が丁寧で欄外の内容も充実している。	○
	原価計算	2年(CDEF)	7実教	商業720	原価計算	2	40	R4	原価計算の基礎・基本が問題演習の繰り返しによって習得できる。また、内容をイメージしやすいように図解されている。	○
	ソフトウェア活用	2年	190東法	商業737	ソフトウェア活用	4	70	R4	イラストや図を用いての説明があり、指導しやすい構成となっている。各分野とも取り組みやすく適切である。	○
	マーケティング	2年	190東法	商業719	マーケティング	2	70	R4	内容も充分で、授業の準備もしやすく、生徒も理解しやすい。	○
	商品開発と流通	2年	190東法	商業733	商品開発と流通	6	170	R4	章ごとのキーワードや発問が記載されており、生徒にとってわかりやすい。商品開発について学習する入門書として適切である。	○
	プログラミング	2年	190東法	商業726	プログラミング	4	70	R4	イラストや図を用いての説明があり、指導しやすい構成となっている。各分野とも取り組みやすく適切である。基本的な内容が充実しており、初めて学ぶ生徒にとっても取り組みやすい。	○
	ビジネス・コミュニケーション	3年	190東法	商業705	ビジネス・コミュニケーション	2	35	R3	小単元ごとの確認問題や発問が記載されており、評価の3観点に応じた授業の構成がしやすい。	○
	財務会計II	3年	234TAC	商業745	財務会計II	4	80	R5	イラストや図を用いており、財務会計の複雑な内容をイメージしやすく、例題も分かりやすく解説されている。	○
	管理会計	3年	234TAC	商業748	管理会計	4	80	R5	イラストや図を用いており、管理会計の計算の流れや仕組みがイメージしやすい。また、原価計算の応用書として適切である。	○
	観光ビジネス	3年	7実教	商業738	観光ビジネス	2	69	R5	各章、各単元の内容が細かく分けられており、説明も分かりやすい。	○
	ソフトウェア活用	3年(ABCD)	190東法	商業737	ソフトウェア活用	4	149	R4	イラストや図を用いての説明があり、指導しやすい構成となっている。各分野とも取り組みやすく適切である。	○
ネットワーク活用	3年	7実教	商業749	ネットワーク活用	4	72	R5	学習予定のソフトウェアについてイラスト、写真、図を多く用いて詳しく説明されている。	○	
ネットワーク管理	3年	7実教	商業751	ネットワーク管理	4	72	R5	情報ネットワークの管理についてイラスト、写真等を用いて、分かりやすく説明されている。	○	

令和7年度使用秋田市立御所野学院高等学校教科用図書の採択に関する件

令和7年度使用教科用図書選定委員会

	職	氏名
委員長	校長	腰山 潤
副委員長	事務長	松田 晴美
副委員長	教頭	浅沼 和子
委員	教諭	正中 加代子（国語科主任）
委員	教諭	渡部 仁史（地歴・公民科主任）
委員	教諭	佐々木 佳奈子（数学科主任）
委員	教諭	佐々木 亜紀（理科主任）
委員	教諭	伊東 真吾（保健体育科主任）
委員	教諭	高橋 健一（英語科主任）
事務局	教諭	河田 好則（教務部主任）

# 令和7年度使用教科用図書一覧表

秋田市立御所野学院高等学校教科用図書選定委員会 令和6年7月9日

教科	科目(種目)	使用学年	発行者	記号・番号	書名	教師需要数	生徒需要数	検定済年	特長(採用理由など)	継続選定○
国語	現代の国語	1	50 大修館	現国 706	現代の国語	2	80	令和3年	硬軟と混ぜた様々な分野の題材・文章が採録されており、「現代の国語」という科目の趣旨に沿っている。カラーページやグラフ資料、コラムなども充実していて生徒の学習意欲を喚起できる。	○
	言語文化	1	50 大修館	言文 705	言語文化	2	80	令和3年	古典作品から近・現代まで代表的作家・作品はひとつと取り扱っており、我が国の言語文化を学習するのにふさわしい。言葉と文化の関わりを示す補助資料も豊富で、生徒の理解を促し知的好奇心を満たすものと考えられる。	○
	論理国語	2	50 大修館	論国 705	論理国語	2	79	令和4年	写真や図版が豊富に収録されており、現代社会における多様な話題・題材を提示して、生徒の興味・関心を喚起し、言語活動を通して生徒が主体的に学習に取り組めるよう配慮されている。	○
	古典探究	2	50 大修館	古探 708	精選 古典探究	2	79	令和4年	教養としての必要な古典作品と、探究的な学習に資する作品がバランスよく配置され、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることができるものとする。	○
	文学国語	2	50 大修館	文国 704	文学国語	2	53	令和4年	時代やジャンルによる文体の特徴や表現効果について理解を深め、創造的に考え自らを評点したり批評したりする力を身につけられるよう配慮されている。	○
	論理国語	3	50 大修館	論国 705	論理国語	2	65	令和4年	写真や図版が豊富に収録されており、現代社会における多様な話題・題材を提示して、生徒の興味・関心を喚起し、言語活動を通して生徒が主体的に学習に取り組めるよう配慮されている。	○
	古典探究	3	50 大修館	古探 708	精選 古典探究	2	65	令和4年	教養としての必要な古典作品と、探究的な学習に資する作品がバランスよく配置され、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることができるものとする。	○
文学国語	3	50 大修館	文国 704	文学国語	2	45	令和4年	時代やジャンルによる文体の特徴や表現効果について理解を深め、創造的に考え自らを評点したり批評したりする力を身につけられるよう配慮されている。	○	
地歴	歴史総合	1	183 第一	歴総 710	高等学校 歴史総合	1	80	令和3年	見開き完結の紙面構成で、授業計画が立てやすい。文章は平易で理解しやすい表現がとられている。随所に問いが設けられており、生徒の主体的な学習を促すことができるよう配慮されている。	○
	地理総合	2	130 二宮	地総 704	地理総合 世界に学び地域へつなぐ	3	79	令和3年	地理の基本的な知識の習得や主題学習が行えるように工夫されている。また「地理探究」の基礎となる知識を過不足なく取り上げており、大学入試共通テスト対策としても最適な内容である。	○
	地図	2	130 二宮	地図 704	高等地図帳	3	79	令和3年	詳しい拡大図が掲載されていて、地名が多く収録されており、使用しやすい。また地図帳に親しめるよう「地図帳の見方」がわかるページが設けられているため、初めて学ぶ生徒に対してもわかりやすい内容になっている。	○
	地理探究	2	130 二宮	地探 703	地理探究	1	26	令和4年	必修科目である地理総合で学習した基本的な知識や技能を土台として、世界各地の多様な地理的特徴と、現代世界が抱える課題について、系統地理・地誌の2つの側面から考察・探究する内容であり、学びやすい内容である。	○
	日本史探究	2	81 山川	日探 705	詳説 日本史	1	27	令和4年	サイズがひとまわり大きくなり、図版・写真・統計資料が豊富に掲載されている。時代の特色をつかむための多様な問いかけが提示されているほか、章末では「まとめ」の問いが設けられており、その章の学習を振り返り考察できるように工夫されている。	○
	世界史探究	2	81 山川	世探 704	詳説 世界史	1	26	令和4年	古代から現代にかけて体系的に網羅されているのはもちろん、歴史的事象の流れが掴みやすい。事象理解を助ける丁寧な説明や、最新の研究成果を反映するなどよく工夫されている。各章・節等ごとに「問い」があり、学習の目的が明確になるように工夫されている。	○
	地理探究	3	130 二宮	地探 703	地理探究	1	20	令和4年	必修科目である地理総合で学習した基本的な知識や技能を土台として、世界各地の多様な地理的特徴と、現代世界が抱える課題について、系統地理・地誌の2つの側面から考察・探究する内容であり、学びやすい内容である。前年度購入した教科書を継続使用	○
	地図	3	130 二宮	地図 704	高等地図帳	1	20	令和3年	詳しい拡大図が掲載されていて、地名が多く収録されており、使用しやすい。また地図帳に親しめるよう「地図帳の見方」がわかるページが設けられているため、初めて学ぶ生徒に対してもわかりやすい内容になっている。	○
	日本史探究	3	81 山川	日探 705	詳説 日本史	1	24	令和4年	サイズがひとまわり大きくなり、図版・写真・統計資料が豊富に掲載されている。時代の特色をつかむための多様な問いかけが提示されており、章末では「まとめ」の問いが設けられており、その章の学習を振り返り、考察できるように工夫されている。前年度購入した教科書を継続使用	○
世界史探究	3	81 山川	世探 704	詳説 世界史	1	21	令和4年	古代から現代にかけて体系的に網羅されているのはもちろん、歴史的事象の流れが掴みやすい。事象理解を助ける丁寧な説明や、最新の研究成果を反映するなどよく工夫されている。各章・節等ごとに「問い」があり、学習の目的が明確になるように工夫されている。前年度購入した教科書を継続使用	○	
公民	公共	1	35 清水	公共 705	高等学校 公共	2	80	令和3年	基礎基本の定着のために最適な解説がなされており、平易な表現で重要語句を把握できる。また各項目に設定された「公共file」によって重要事項が網羅されており、使用しやすい。	○
	政治・経済	3	35 清水	政経 704	高等学校 政治・経済	2	45	令和4年	本文が分かり易く、図表も多い。受験だけでなく、公務員試験など就職を目指す生徒にとっても学びやすい構成である。	○
数学	数学I	1	104 数研	数I 714	新編 数学I	3	80	令和3年	内容が精選されており、適量である。基本問題が多く、詳しい説明がされている。補充問題等を活用することで、多様な生徒に対応できる。	○
	数学II	2	104 数研	数II 711	新編 数学II	4	79	令和3年	内容が精選されており、適量である。詳しい説明により、学習内容が着実に理解でき、段階を追って学習できるように設定されている。	○
	数学III	3	104 数研	数III 710	新編 数学III	1	10	令和4年	演習内容が精選されており、適量である。また、頻出問題が例題として設定されており、レベルも適当である。	○
	数学A	1	104 数研	数A 714	新編 数学A	2	80	令和3年	内容が精選されており、適量である。図などを多用し詳しい説明がされている。補充問題等を活用することで、多様な生徒に対応できる。	○
	数学B	2	104 数研	数B 712	新編 数学B	3	79	令和4年	内容が精選されており、適量である。詳しい説明と既習事項との繋がりへの配慮により、段階を追って学習できるように設定されている。	○
	数学C	3	104 数研	数B 710	新編 数学C	2	30	令和4年	内容が精選されており適量である。基本問題の説明が詳しく、例から応用例まで段階を追って学習できる。	○
理科	地学基礎	1	104 数研	地基 704	高等学校 地学基礎	2	80	令和3年	学習目標を意識しやすく、見通しをもって学習に取り組みやすい構成となっている。また、本文や練習問題の分量が適切であり、図や写真も多く、学習内容を理解しやすい。	○
	化学基礎	1	104 数研	化基 709	高等学校 化学基礎	2	80	令和3年	説明が簡潔でわかりやすい。単元冒頭の目標や、単元末の節末チェックを通して、見通しをもった学習や振り返りができる構成になっている。	○
	化学	2	104 数研	化学 707	新編 化学	1	26	令和4年	写真やイラストが多用されており、説明が簡潔でわかりやすい。問題が段階的にステップアップして、思考力が試される問題も扱っている。	○
	化学	3	104 数研	化学 707	新編 化学	1	20	令和4年	写真やイラストが多用されており、説明が簡潔でわかりやすい。問題が段階的にステップアップして、思考力が試される問題も扱っている。前年度購入した教科書を継続使用	○
	物理基礎	2	2 東書	物基 701	物理基礎	1	13	令和3年	身のまわりの興味深い物理現象を多く取り上げていて、自然現象を探究する力を育てることができる。	○
	物理	2	2 東書	物理 701	物理	1	13	令和4年	物理的思考力や表現力を育成できるよう配慮されているほか、実験や観察を通した「問いかけ」があり、生徒が主体性を持って学習活動が行えるよう工夫されている。また、「物理基礎」からの継続性を重視した。	○
	物理	3	2 東書	物理 701	物理	1	7	令和4年	物理的思考力や表現力を育成できるよう配慮されているほか、実験や観察を通した「問いかけ」があり、生徒が主体性を持って学習活動が行えるよう工夫されている。また、「物理基礎」からの継続性を重視した。前年度購入した教科書を継続使用	○
	生物基礎	2	2 東書	生基 702	新編 生物基礎	1	66	令和4年	節ごとに発問があり、生徒へ問いかけるような構成になっている。イラストも豊富でイメージしやすく、興味を引く内容となっている。章末まとめでは、記述問題や資料を読み取り、答える問題が充実していて、思考力・表現力を育てることができる。	○
生物	2	2 東書	生物 701	生物	1	13	令和4年	節ごとに発問がいくつか用意され、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっている。また、章末まとめ問題では一問一答や記述問題があり、生徒が学習しやすい。	○	
生物	3	2 東書	生物 701	生物	1	13	令和4年	節ごとに発問がいくつか用意され、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっている。また、章末まとめ問題では一問一答や記述問題があり生徒が学習しやすい。前年度購入した教科書を継続使用	○	
保健体育	保健	1	50 大修館	保体 702	新高等保健体育	2	80	令和3年	グラフや表が見やすい。アドバンスの項目ページが、課題学習等に適し探求しやすい内容となっている。	○
	保健	2	50 大修館	保体 702	新高等保健体育	2	79	令和3年	グラフや表が見やすい。アドバンスの項目ページが、課題学習等に適し探求しやすい内容となっている。前年度購入した教科書を継続使用	○
芸術	音楽I	1	27 教芸	音I 703	MOUSA1	1	27	令和3年	掲載楽曲が充実している点に加え、学習のポイントが適宜記されており、楽曲の特徴を視覚的に捉えることができるよう写真などの掲載が鮮やかで、曲に取り組む意欲を引き出す効果が見られる。	○
	音楽II	3	27 教芸	音II 703	MOUSA2	1	5	令和4年	音楽Iからの継続である。楽曲分析のページや楽譜資料が増加しており、発展的な学習に繋げることができる。また、レイアウトが見やすく、使いやすい。	○
	美術I	1	116 日文	美I 703	高校美術	1	27	令和3年	新教育課程に即して改訂されており、時代性に富んでいる。	○
	美術II	3	116 日文	美II 702	高校生の美術2	1	5	令和4年	美術Iからの継続。時代性があり、掲載作品も魅力的である。	○
	書道I	1	38 光村	書I 705	書I	1	26	令和3年	学習指導要領や教科目標を達成するための教材が用意されており、その理解のための配慮がなされている。	○
外国語	英語コミュニケーションI	1	61 啓林館	C I 714	LANDMARK Fit English Communication I	3	80	令和3年	生徒が興味をもって取り組むことができる題材が多く、生徒の主体性を育てることが期待できる。4技能5領域がまんべんなく各レッスンに取り入れられており、生徒が楽しみながら英語力を伸ばすことができるよう工夫されている。	○
	英語コミュニケーションII	2	61 啓林館	C II 714	LANDMARK Fit English Communication II	3	79	令和4年	題材が異文化理解や科学技術など多岐にわたり生徒の興味・関心を高めるものであり、使用されている英語も学習段階の実態に適切である。本教科書を活用し、様々な活動しながら英語を習得できる。	○
	論理・表現I	1	61 啓林館	論I 709	Vision Quest English Logic and Expression I Standard	3	80	令和3年	教科書の構成が分かりやすく、どの生徒でも主体的に取り組める内容となっている。学習するにつれて生徒の発話力が向上できるように、レベルコントロールされている。身近な話題を扱っており、興味関心をもって授業に取り組める。	○
	論理・表現II	2	61 啓林館	論II 709	Vision Quest English Logic and Expression II Hope	3	79	令和4年	論理表現Iの教科書で扱った文法事項を復習したり強化したりするとともに、1年次よりもまとまった英文を読んだり書いたりする活動が豊富であり、各単元に設定されている関連するテーマで話したり書いたりする活動を通して、表現力を高めることが期待できる。	○
	英語コミュニケーションIII	3	61 啓林館	C III 712	LANDMARK Fit English Communication III	3	65	令和5年	生徒の興味・関心を高める題材が適切に配置されており、話題に沿った統合的活動が可能である。本文内容を基にした速読やスキミング等が新設され、発展的活動を行うことができる。	新規
	論理・表現III	3	61 啓林館	論III 706	Vision Quest English Logic and Expression III	3	65	令和5年	豊富な話題を基にした読み聴き活動が配置されており、他者とのやり取りや情報、思考の整理を通じた書き活動のための資料や方法が充実している。各単元も生徒の実態にあわせた導入方法の選択が可能であり、論理的思考能力や情報処理能力等の育成を図ることができる。	○
家庭	家庭基礎	1	50 大修館	家基 709	クリエイティブ・リビングCreative Living『家庭基礎』で生活をつくらう	1	80	令和3年	生活者としての実践力や問題解決能力を身に付けられるよう構成されている。各章には学習項目と日々の生活をリンクさせる導入課題が盛り込まれ、大きくビジュアルな資料はとも見やすい。コラムやLet's Active learningの内容は主体的に取り組むことを後押しし、諸課題への当事者意識の向上につながる。	○
情報	情報I	2	104 数研	情I 708	高等学校 情報I	1	79	令和4年	イメージ図や画像が多く用いられているため、視覚的に捉えやすい。プログラミングについて、同じ内容でも3種類の言語で解説しているため、どの言語で指導しても対応しやすい。また、旧課程の内容と重なる部分も多くあり、いままでの教材を活用しやすい。	○

\*継続選定---前年度と同じ教科書を使用する場合は○、異なる教科書を使用する場合は「新規」と記載

令和7年度使用秋田公立美術大学附属高等学院教科用図書の採択に関する件

令和7年度使用教科用図書選定委員会

	職	氏名
委員長	校長	野々口 浩 幸
副委員長	副校長	岸 本 武 久
副委員長	事務長	最 上 光 子
委員	教諭	泉 一 也（教務主任、数学科主任）
委員	教諭	今 野 寛（国語科主任）
委員	講師	佐々木 幸 世（地歴・公民科担当）
委員	講師	萩 野 和 臣（理科担当）
委員	教諭	伊 藤 彰 康（英語科主任）
委員	講師	石 川 学（保健体育科主任）
委員	教諭	山 下 佐紀子（デザイン科主任）

令和7年度使用教科用図書一覧表

秋田公立美術大学附属高等学院教科用図書選定委員会 令和6年7月8日

教科	科目(種目)	使用学年	発行者	記号・番号	書名	教師需要数	生徒需要数	検定済年	特長	継続選定○
国語	現代の国語	1	2東書	現国 702	精選現代の国語	1	30	令3	評論教材は分かりやすいものから入試を見据えた内容までバランスよく配列され、言語活動教材は学習の流れが見やすい。芸術論やデザインに関する内容が多く、生徒の興味・関心を引く。	○
	言語文化	1	2東書	言文 702	精選言語文化	1	30	令3	現代文編・古文編・漢文編の3部構成で配列が見やすく、定番教材とそれ以外の教材の分量が適切である。古文・漢文では中学校の教材と重複するものがあり、学び直しが可能である。	○
	文学国語	2、(3)	50大修館	文国 705	新編 文学国語	1	30	令4	小説・随想・評論・詩歌・古文等、多様な時代・ジャンルの文章に触れることができる。主要な古典作品を通して伝統的な言語文化への理解を深められる配慮や、「書く」活動に段階的に取り組める工夫がある。	○
	論理国語	2、(3)	50大修館	論国 705	論理国語	1	30	令4	現代社会における多様な話題・題材が提示され、生徒の興味・関心を喚起し、言語活動を通して生徒が主体的に取り組めるよう配慮されている。	○
地理歴史	地理総合	1	46帝国	地総 703	高等学校 新地理総合	1	30	令3	写真やデータが見やすく、コラム等も生徒の興味・関心を高める内容である。	○
	地図	1	46帝国	地図 703	標準高等地図	1	30	令3	色使いに工夫があり、A4版で見やすい。	○
	歴史総合	2	7実教	歴総 703	詳述 歴史総合	1	30	令4	写真やコラムが豊富で、資料読解の基礎的な技能や思考力を問うテーマも多い	○
公民	公共	3	7実教	公共 704	公共	1	24	令4	標準的な学習内容で、色使いに工夫があり、見やすく、コラム等のアプローチも生活に即した内容である。	○
数学	数学I	1	2東書	数I 703	数学I Essence	1	30	令3	中学校内容の学び直しが適度に取り入れられており、高等学校内容への円滑な移行が期待できる。	○
	数学A	2	2東書	数A 702	数学A Standard	1	30	令3	数学Iの学習内容との関連が図りやすい。標準的な学習内容である。	○
理科	生物基礎	1	104数研	生基 709	新編 生物基礎	1	30	令3	写真や図も大きめで視覚的にも理解しやすい。知識の習得を助ける動画(教科書からアクセスできる)がふんだんに含まれている。学習内容のまとめ、問題など、全体的にバランスがとれている。	○
	化学基礎	2	2東書	化基 702	新編 化学基礎	1	30	令3	写真や図が見やすく、身近な題材も多く取り上げられている。また、基本問題からチャレンジ問題までバランスよく幅広い問題が扱われている。	○
保健体育	保健体育	1	50大修館	保体 701	現代高等保健体育	1	30	令3	色使いに工夫があり、見やすく、例題も生徒の興味を引く内容である。	○
外国語	英語コミュニケーションI	1	183第一	C I 722	Vivid English Communication I	2	30	令3	包括的に文法事項を扱いながら、生徒にとって身近な内容が題材となっている。どのレッスンでも会話や英文文に使えるトピックが盛り込まれていて生徒の言語活動を増やすのに有効である。	○
	英語コミュニケーションII	2、(3)	183第一	C II 721	Vivid English Communication II	2	30	令4	英文読解を中心に、4技能のバランスもよくとれた構成になっている。題材も多岐にわたり、生徒の興味を喚起させる内容である。	○
デザイン	デザイン史	2、(3)	7実教	工業 775	デザイン史	2	30	令5	文部科学省著作で唯一のデザイン史の教科書である。日本と西洋のデザイン史について網羅されている。写真資料が充実しており、資料集としての扱いもできる。	○

※使用学年：「(3)」は、分割履修のため2年生で購入したものを3年生でも使用する。

定例会資料：報告（１）

令和 6 年 7 月 2 5 日

秋田公立美術大学附属高等学院

令和 7 年度秋田公立美術大学附属高等学院入学者選抜募集定員に関する件について

## 1 募集定員数

学 科	コース	募集定員
工芸美術科	木材工芸コース	30名 (専願 25名程度) (併願 5名程度) 2科4コース一括募集
	金属工芸コース	
デザイン科	インテリアデザインコース	
	ビジュアルデザインコース	

(参考) 令和 6 年度入試の募集定員 (入試要項より)

学 科	コース	募集定員
工芸美術科	木材工芸コース	30名程度 2科4コース一括募集
	金属工芸コース	
デザイン科	インテリアデザインコース	
	ビジュアルデザインコース	

## 2 募集定員について

- (1) 合格者数は、専願と併願をあわせて 30 名を超えないものとする。
- (2) 募集定員数を明示することにより、専願と併願を明確に区別した。それぞれの出願区分における募集定員数を基準として、可否を判定する。
- (3) 併願による合格者は、入学を辞退する可能性があるため、定員割れとなる場合がある。そこで、ある程度の入学者を確保するために、専願の合格者を全体の 8 割程度とした。
- (4) 入学辞退等により、定員割れになったとしても、2 次募集は実施しない。入試事務の負担が大きすぎることや、新年度準備が滞るためである。また、補欠合格(追加合格)も実施しない。

(参考) 過去3年間の入学選抜者状況等

年度	区分	募集定員	志願者数	志願倍率	受検者数	合格者数	受検倍率	入学者数
R 4 年度	前期	15~20	36		36	22	1.64	22
	後期	10~15	15		15	9	1.67	8
	計(のべ)	30	51	1.70	51	31	1.65	30
	実質				38	31	1.23	
R 5 年度	専願	30	29	1.33	29	26	1.11	26
	併願		11		11	10		2
	計	30	40	1.33	40	36	1.11	28
R 6 年度	専願	30	32	1.43	32	26	1.19	26
	併願		11		11	10		5
	計	30	43	1.43	43	36	1.19	31

## 学校適正配置に関する地域協議の開催状況等について

秋田市小・中学校適正配置基本方針に基づき、地域ブロック協議会において、学校統合の方向性（学校の組合せ）が決定した地域については、学校統合検討委員会で統合の可否を検討している。

また、検討委員会において、学校統合の合意が得られたところについては、学校統合準備委員会で、統合の実施に向けた具体的な準備作業を行っている。

### 1 地域ブロック協議会の開催状況等

#### (1) 第7回河辺地域ブロック協議会【7月4日(木)開催】

##### ア 主な意見等

- ・岩見三内小中PTAで昨年度実施したアンケートでは、統合への賛成と反対が半々に分かれており、学校を残してほしいとの意見があることから、結論を出すには時間が必要である。
- ・保護者として、学年に1人、2人しかいない岩見三内小学校に通学するのは現実的ではなく、子どもには適正規模における教育環境が必要であると考えている。
- ・岩見三内地区の意見は、これまでと変わらず地域に学校を残してほしいと伺っているが、保護者の意見を取りまとめ地域に説明していかなければ、協議が前に進まないと思う。

##### イ 今回の協議会での確認事項

- ・今回の協議内容や教育委員会が示した児童生徒数の将来推計などの資料を踏まえ、各所属団体で情報共有するとともに意見集約し、次回以降、引き続き、協議する。

### 2 学校統合準備委員会の開催状況等

#### (1) 第1回築山小、中通小学校統合準備委員会【6月28日(金)開催】

（秋田南中との小・中併設校校舎が完成する年度の翌年度に統合予定）

##### ア 主な意見

- ・校名は地域に愛着のあるものが良いことから、公募するのが良いと考える。
- ・準備委員会の会議の中で決めるよりも、公募して決めるのが良い。
- ・公募する場合、その範囲について、地域やPTAとするのか、それよりもっと広く設定するのか等、各所属団体で意見集約し、報告できれば良いと思う。

##### イ 今回の委員会での確認事項

- ・校名を改めることとし、その決定方法について、各所属団体で意見集約のうえ、次回以降、引き続き協議する。

(2) 第7回土崎小、土崎南小学校統合準備委員会【7月10日(水)開催】  
(令和8年度統合予定)

ア 今回の委員会での確認事項

- ・校歌キーワードについては、本準備委員会の選定結果を踏まえ、教育委員会において最終決定した後、作詞者に提供する。
- ・交流事業については、統合する児童や保護者の不安を軽減するため、引き続き、学校間で調整する。
- ・統合記念事業の実施については、PTAや地域、学校および教育委員会と連携しながら、検討を進める。
- ・廃校舎の利活用については、地域の要望を踏まえながら検討を進める。

3 今後のスケジュール

(1) 地域ブロック協議会

開催日	地域ブロック協議会	地域
令和7年1月以降	第8回河辺地域ブロック協議会	河辺

(2) 学校統合検討委員会

開催日	学校統合検討委員会	地域
8月9日(金)	第7回浜田小、豊岩小、下浜小学校統合検討委員会	西部
9月以降	第8回旭北小、旭南小学校統合検討委員会	中央
	第6回土崎中、将軍野中学校統合検討委員会	北部
	第6回秋田北中、飯島中学校統合検討委員会	

(3) 学校統合準備委員会

開催日	学校統合準備委員会	地域
8月21日(水)	第1回飯島小、下新城小学校統合準備委員会	北部
9月以降	第2回築山小、中通小学校統合準備委員会	中央
	第8回土崎小、土崎南小学校統合準備委員会	北部
	第6回広面小、太平小、下北手小学校統合準備委員会	東部
	第4回河辺小、戸島小学校統合準備委員会	河辺

※上記地域協議については、進捗状況により、順次、開催する。

(4) 閉校記念式典

開催日	名称	会場
令和6年11月2日(土)	秋田市立下北手小学校閉校記念式典	下北手小体育館
令和7年3月20日(木)	秋田市立太平小学校閉校記念式典	太平小体育館