第2回の意見を踏まえた主な修正内容

番号	頁	意見(趣旨)	修正案
<u></u>	,		.5 = 513
1	3	_	・市総合計画(案)と整合を図り、「緑あふれる持続可能なまち」に修正した。
2	5	・表1-2-2 計画の変遷の令和2年度見 直しの字句を整理すべきでないか	・別紙のとおり訂正した。
3	30 31	・課題と方針と施策のつながりがわか りにくい 「災害ごみ」など 対点し	・資料2のとおり、改めて課題・方針・施策のつながりを整理した。 ・そうした中で、つながりが見えなかった「災害ごみ」に関して、P30、2(2)第1段落に「適正処理を確保します」を追記した。 ・また、つながりを明確化させるため、P31、第2節「1ごみ処理の基本理念」に前文を加えた。
4		・市民・事業者・市の役割を整理した とのことだが、よりわかりやすくする べきでないか	・P33市の役割について、2番目と3番目の順番を変更した。 ・「図3-2-2市民・事業者・市の役割関係図」を新たに追加した。
5	36	・基本理念、基本方針、個別施策と数値目標および当事者の役割をどのような関係として考えているか整理した方がいいのではないか	・P36に、「コラム基本理念・基本方針・個別施策と数値目標の関係」を追加し、それぞれの機能を記載した。 ・また、「図3-4-1基本理念・基本方針・数値目標・個別施策関係図」を新たに作成し、追加した。
6	37	・「数値目標」、「管理指標」、「取組指標」と数値に関する指標があるが、それぞれがどのようなものかがわかりにくい。定義付けや関係などを明らかにするべきでないか	・P37 第4節数値目標等に、「1 数値目標・管理指標・取組指標と個別施策の関係」の項目を設定し、数値目標・管理指標・取組指標を定義付けし、その効果等を明記した。
7	38	_	・数値目標について、すべて「約」をつ けることで統一した。
8	31 41	_	・「持続可能な循環型処理システムの構築」に文言を整理した。
9	42	・子どもなどの若い世代への教育が重要という視点が必要ではないか。 ・学校教育でも、ごみ減量は重要であると考えている。	・「(2) 市民・事業者、地域や学校における環境教育の充実」について、学校(特に子どもなどの若い世代)と子どもを例示し、取組を強化する趣旨での記載を追加した。

上記のほか必要な範囲で字句訂正等を行った。