

秋 田 市 教 育 委 員 会
令 和 7 年 2 月 定 例 会
(当日配布資料)

【資料目次】

教育長等の報告

- | | |
|--|-----|
| (1) 市立高等学校等の入学者選抜志願者状況等について | … 1 |
| (2) 令和 6 年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査における秋田市の結果について | … 2 |
| (3) 学校適正配置に関する地域協議の開催状況等について | … 9 |

市立高等学校等の入学選抜志願者状況等について

1次募集（特色選抜・一般選抜）における入学願書の志願先変更受付を締め切りましたので最終の志願状況について報告します。

1 志願者状況等

学校名	今回（令和7年度入学者）						
	募集定員	選抜区分	(a) 募集人員	(b) 志願者数	(c) 受検者数	(d) 合格者数	(b/a) 倍率
御所野学院	80	連携型選抜	24	24	24	24	1.00
		1次募集（一般＋特色）	56	64			1.14
		うち特色選抜	16	9			0.56
		2次募集					
		合 計	80	88			1.10
秋田商業	210	1次募集（一般＋特色）	210	192			0.91
		うち特色選抜	84	70			0.83
		2次募集					
		合 計	210	192			0.91

※倍率は、志願者数(b)／募集人員(a)による志願倍率

美大附高	30	一般選抜	30	60	60	30	2.00
------	----	------	----	----	----	----	------

※倍率は、受検者数(c)／合格者数(d)による実質倍率

※合格者30名のうち、4名が併願者

《参考》

学校名	前回（令和6年度入学者）						
	募集定員	選抜区分	(a) 募集人員	(b) 志願者数	(c) 受検者数	(d) 合格者数	(b/a) 倍率
御所野学院	80	連携型選抜	24	24	23	23	1.00
		1次募集（一般＋特色）	※ 57	59	56	55	1.04
		うち特色選抜	16	11	11	10	0.69
		2次募集	2	1	1	1	0.50
		合 計	※ 80	84	80	79	1.05
秋田商業	210	1次募集（一般＋特色）	210	266	258	210	1.27
		うち特色選抜	84	110	110	84	1.31
		2次募集	-	-	-	-	-
		合 計	210	266	258	210	1.27

※倍率は、志願者数(b)／募集人員(a)による志願倍率

※御所野学院の1次募集人員(57)は、連携型選抜の結果1名分(24-23)の残枠を追加(56+1)した人数

美大附高	30	一般選抜	30	43	43	36	1.19
------	----	------	----	----	----	----	------

※倍率は、受検者数(c)／合格者数(d)による実質倍率

※合格者36名のうち、10名が併願者であり、うち5名が入学を辞退した。

2 今後のスケジュール [秋田商業高校、御所野学院高校]

令和7年3月	5日（水）	1次募集学力検査等実施日（秋田商業は6日まで）
	13日（木）	合格者発表（特色、一般）
	14日（金）	2次募集入学願書受付開始
	17日（月）	入学願書受付締切
	19日（水）	面接等実施日
	24日（月）	合格者発表

令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査における秋田市の結果について

1 調査の目的

本調査は、国が全国的な子どもの体力・運動能力や運動習慣・生活習慣等を把握・分析することにより、子どもの体力・運動能力や運動習慣等の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図ることを目的とする。

加えて、教育委員会や学校においても、本調査結果を活用し、子どもの体力や運動習慣等の状況を把握するとともに、課題に対応した施策の実施や体育・保健体育の授業等の充実・改善に役立てることを目的とする。

2 調査の概要

- ・ 小学校第5学年2,024名、中学校第2学年1,844名が参加
- ・ 実技に関する調査

[小学校8種目] ①握力（筋力）
②上体起こし（筋パワー・筋持久力）
③長座体前屈（柔軟性）
④反復横とび（敏捷性）
⑤20mシャトルラン（全身持久力）
⑥50m走（疾走能力）
⑦立ち幅とび（筋パワー・跳躍能力）
⑧ソフトボール投げ（巧緻性・投球能力）

[中学校8種目] ①握力（筋力）
②上体起こし（筋パワー・筋持久力）
③長座体前屈（柔軟性）
④反復横とび（敏捷性）
⑤持久走（全身持久力・長距離走能力）※
⑥20mシャトルラン（全身持久力）※
⑦50m走（疾走能力）
⑧立ち幅とび（筋パワー・跳躍能力）
⑨ハンドボール投げ（巧緻性・投球能力）
※⑤か⑥のいずれかを選択して実施

- ・ 質問紙調査
運動習慣や生活習慣等に関する質問紙調査

3 本市調査結果の概要

(1) 実技に関する調査結果

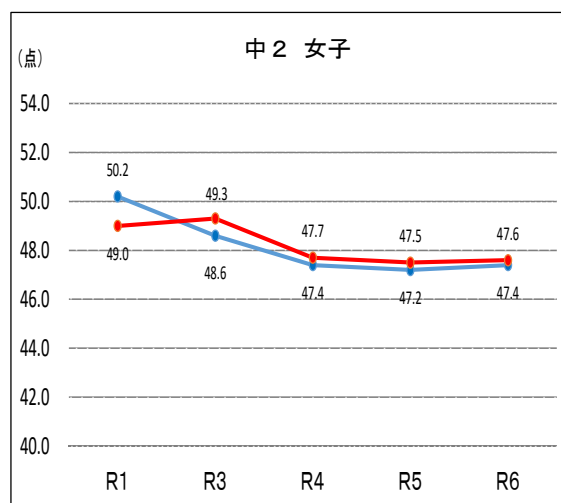
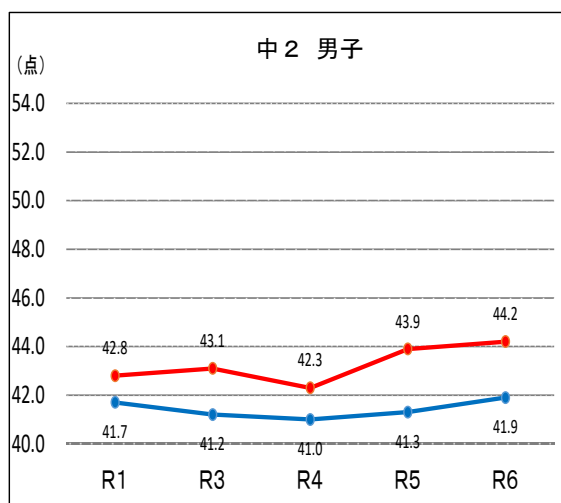
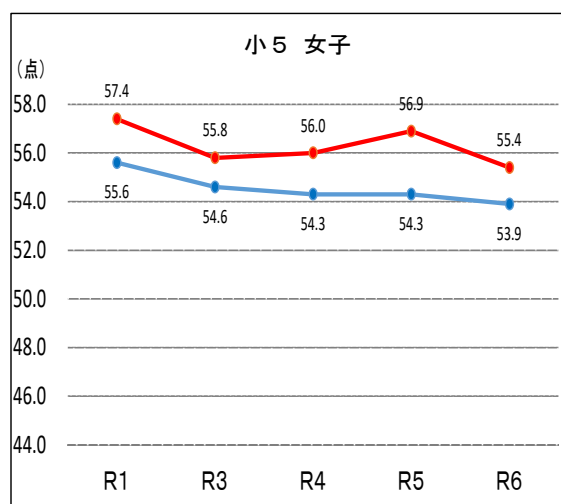
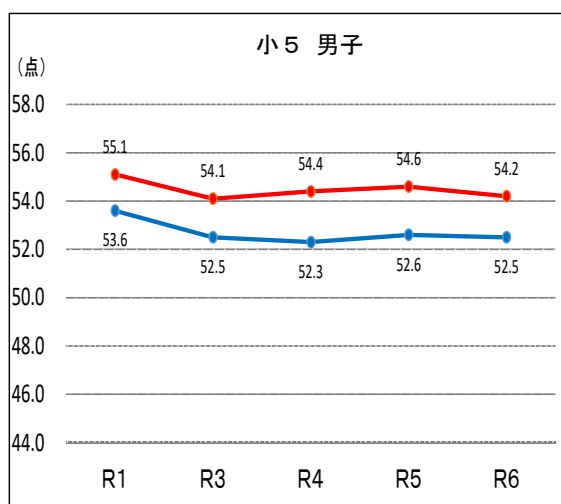
①体力合計点※の結果

		合計点（平均値）	
		秋田市	全国
小 5	男子	54.2	52.5
	女子	55.4	53.9
中 2	男子	44.2	41.9
	女子	47.6	47.4

※ 8 種目の項目得点（1 点～10 点）を合計したもの。各種目の項目得点の基準は、年齢別・男女別に異なる。

②体力合計点の経年変化

● 秋田市 ● 全国



③総合評価※の分布

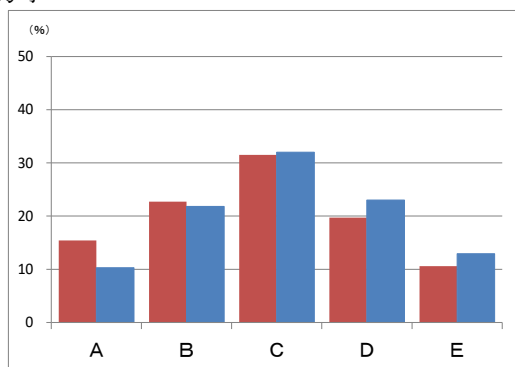
	総合評価基準				
	A	B	C	D	E
10歳	65以上	58～64	50～57	42～49	41以下
13歳	57以上	47～56	37～46	27～36	26以下

※ 体力合計点を総合評価基準にしたがい、5段階に分けて評価したもの。

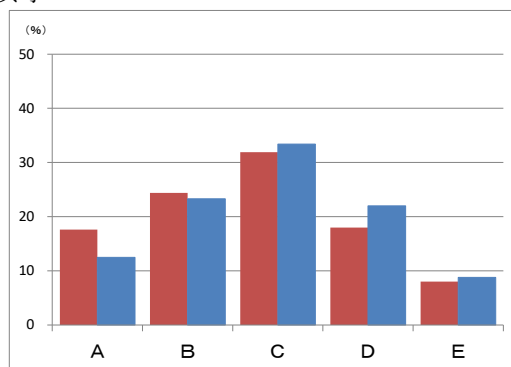
■ 秋田市 ■ 全国

○小5

男子

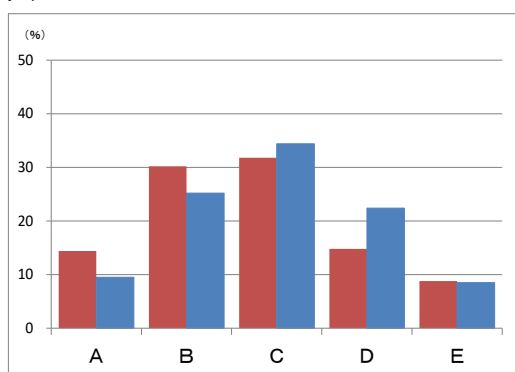


女子

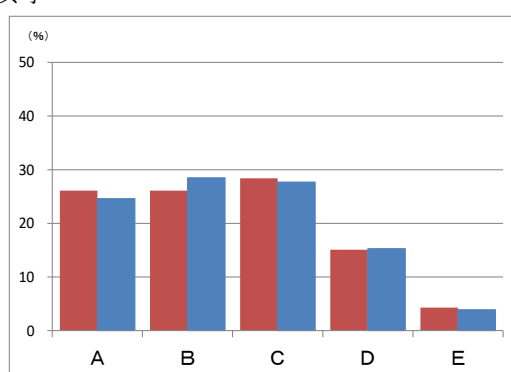


○中2

男子

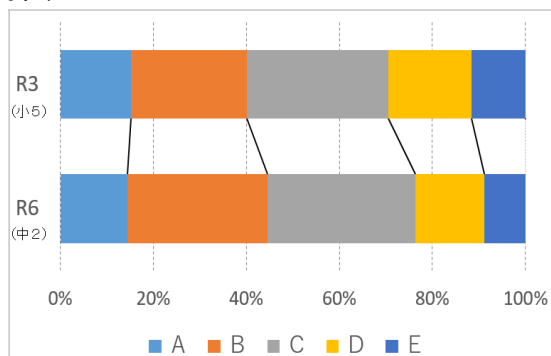


女子

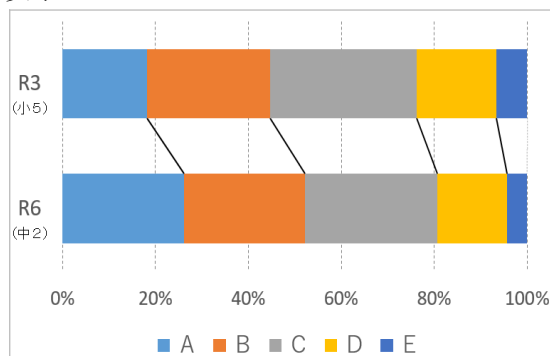


【参考】令和3年度結果（小5）と令和6年度結果（中2）

男子



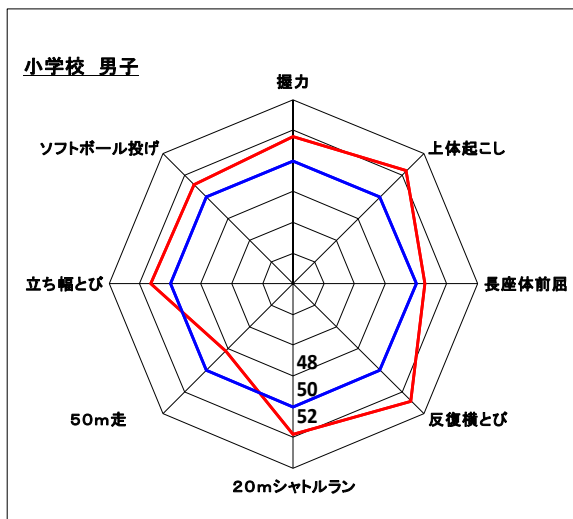
女子



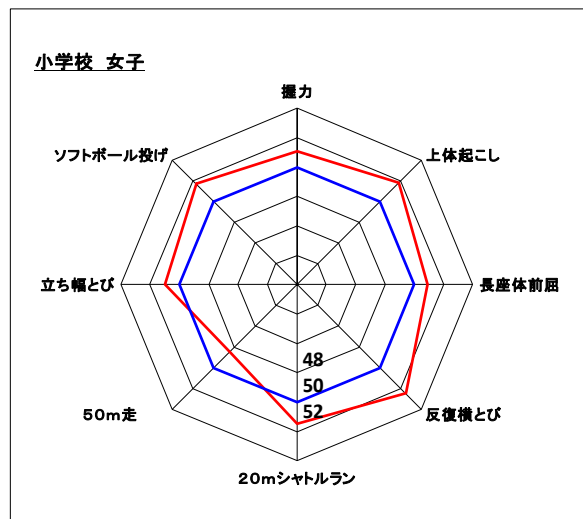
④各種目の結果

実技8種の項目について、全国の種目別平均値を50と換算し、全国平均値に対する本市の種目別平均値を相対的に示しています。

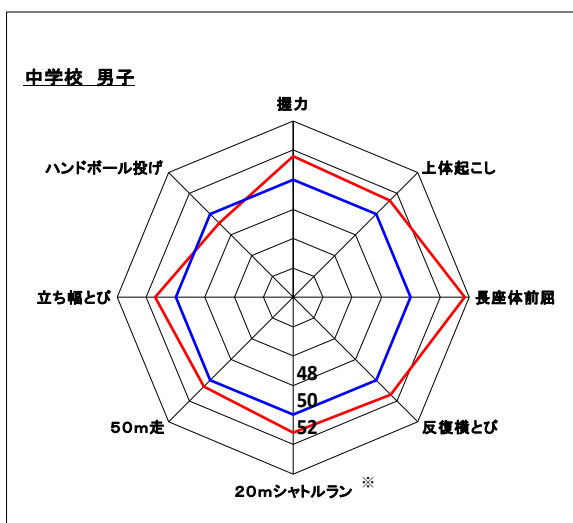
— 秋田市 — 全国



50m走 秋田市 9.7秒
全国 9.5秒

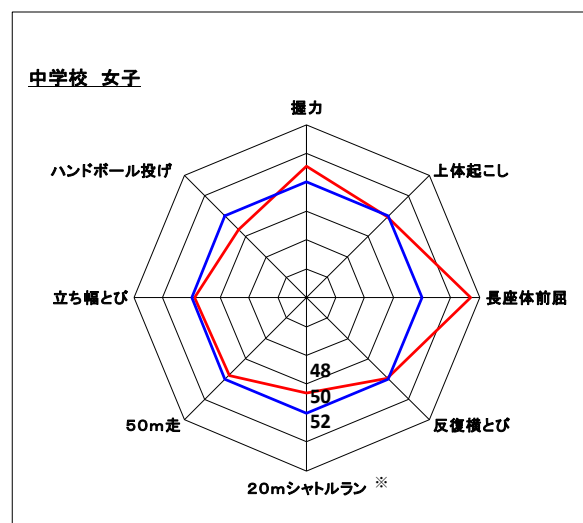


50m走 秋田市 9.9秒
全国 9.8秒



ハンドボール投げ 秋田市 20.0m
全国 20.6m

50m走 秋田市 7.9秒
全国 8.0秒



ハンドボール投げ 秋田市 11.9m
全国 12.4m

50m走 秋田市 9.0秒
全国 9.0秒

【参考】令和3年度結果（現中2が小5の時）

50m走 秋田市 9.7秒
全国 9.5秒

50m走 秋田市 9.8秒
全国 9.6秒

※ 持久走と20mシャトルランの選択について

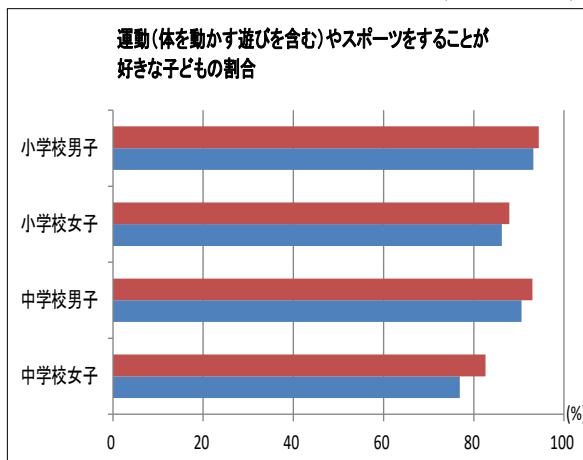
中学校の実技調査では、持久走と20mシャトルランのいずれかを選択して実施することとなっています。本市では、両種目を実施した中学校もありましたが、上のグラフには、全ての学校が実施した20mシャトルランの結果を掲載しています。

(2) 質問紙調査結果

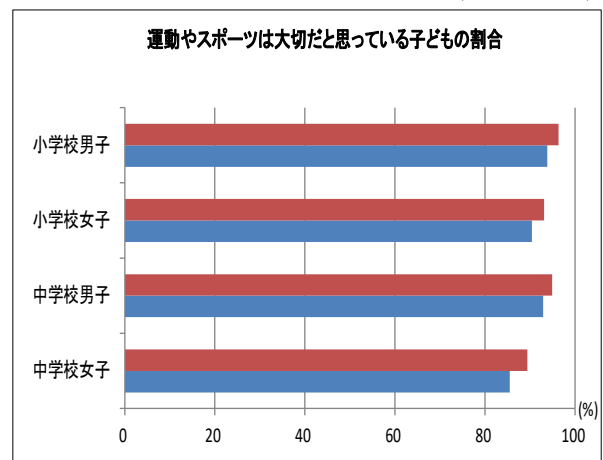
■ 秋田市 ■ 全国

○運動・スポーツに関する意識について

(グラフ 1)



(グラフ 2)

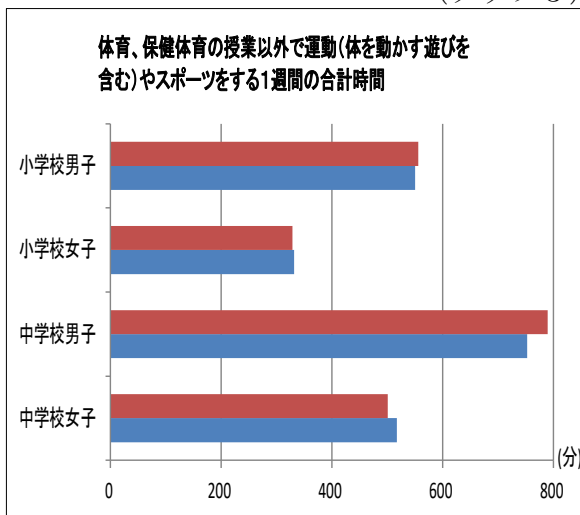


グラフ 1 : 「好き」「やや好き」と回答した子どもの割合は、小学校男子、中学校男子で90%以上、小学校女子、中学校女子で80%以上となっており、いずれも全国平均を上回っています。中学校女子は、全国平均を5.7ポイント上回っています。

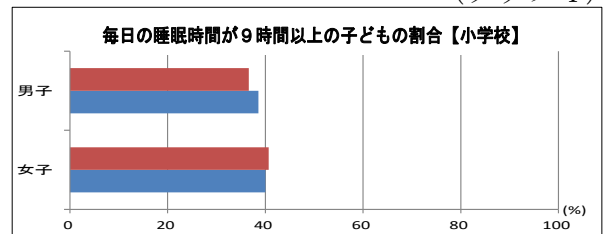
グラフ 2 : 「大切」「やや大切」と回答した子どもの割合は、小学校男女、中学校男子で90%以上、中学校女子では85%以上となっており、いずれも全国平均を上回っています。中学校女子は、全国平均を3ポイント以上上回っています。

○運動習慣・生活習慣について

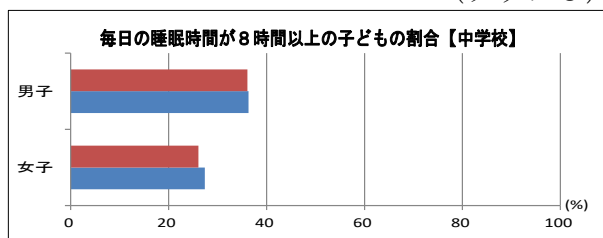
(グラフ 3)



(グラフ 4)



(グラフ 5)



グラフ 3 : 一週間の合計時間は、小学校男子、中学校男子で全国平均を上回っています。中学校女子は、全国平均を16.4分下回っています。

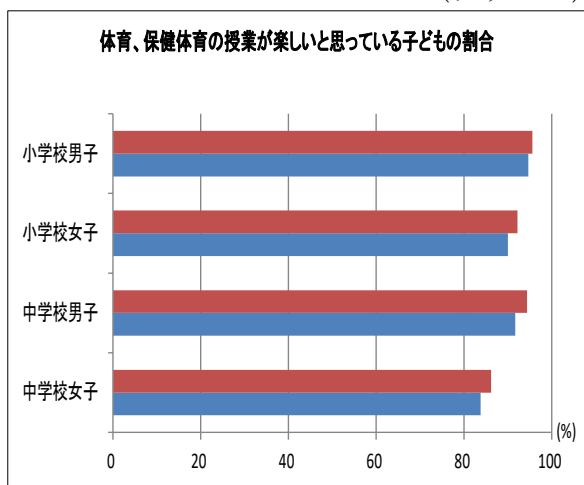
グラフ 4 : 男子で36.6%、女子では40.7%となっており、男子は、全国平均を下回っています。

グラフ 5 : 男子で36.1%、女子では26.1%となっており、いずれも全国平均を下回っています。

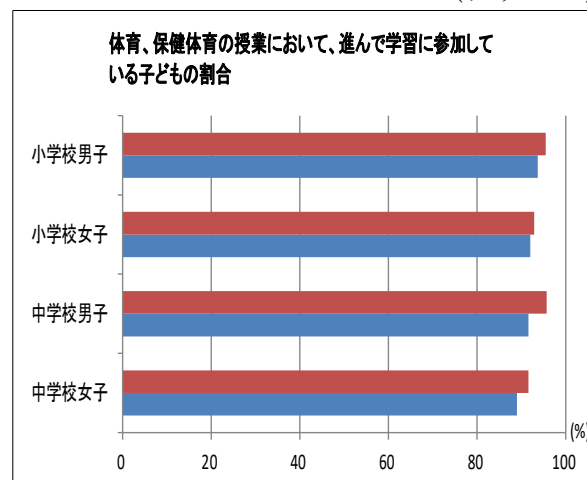
○体育、保健体育の授業について

■ 秋田市 ■ 全国

(グラフ 6)



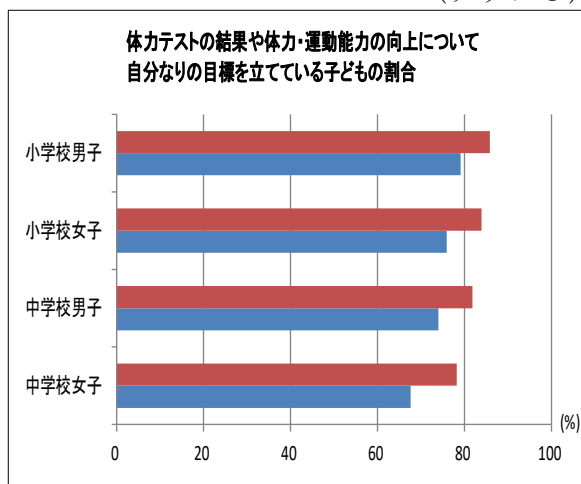
(グラフ 7)



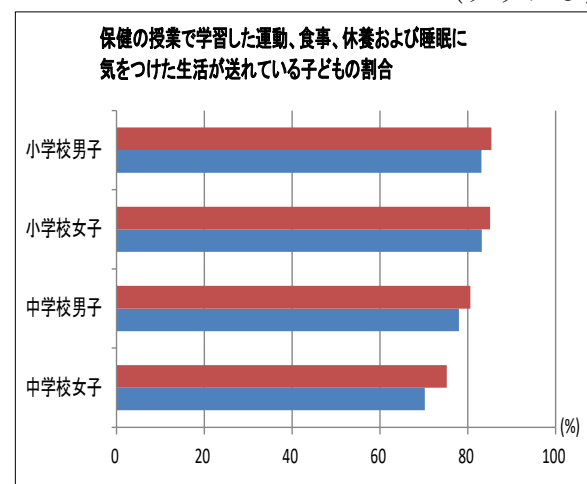
グラフ 6 : 「楽しい」「やや楽しい」と回答した子どもの割合は、小学校男女、中学校男子で90%以上、中学校女子では85%以上となっており、いずれも全国平均を上回っています。

グラフ 7 : 「いつも進んで」「だいたい進んで」学習に参加していると回答した子どもの割合は、小学校男女、中学校男女共に90%以上となっており、いずれも全国平均を上回っています。特に、中学校男子は、全国平均を4.1ポイント上回っています。

(グラフ 8)



(グラフ 9)



グラフ 8 : 「目標を立てている」と回答した子どもの割合は、小学校男女、中学校男女共に75%以上となっており、いずれも全国平均を上回っています。中学校女子は、全国平均を10.6ポイント上回っています。

グラフ 9 : 「気をつけて生活していると思う」「やや思う」と回答した子どもの割合は、小学校男女、中学校男女共に75%以上となっており、いずれも全国平均を上回っています。中学校女子は、全国平均を5ポイント上回っています。

4 今後の取組

(1) 小学校

①実技に関する調査の結果から

- ・体力合計点において男女共に全国平均を上回るとともに、実技8種目中7種目が全国平均を上回っています。今後も体を動かすことの楽しさを味わうことができるような指導の充実を図ります。
- ・疾走能力の向上のために、スタート時のステップや中間疾走でのフォーム、地面から上半身までの力の流れを確認する機会を設定するなど、指導の工夫を図ります。
- ・体を巧みに操作しながら走る動きを身に付けるとともに、走る動き自体の面白さや心地よさを味わうことができるよう、指導方法について学ぶ研修の充実に努めます。

②質問紙調査の結果から

- ・「体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てている」と回答した子どもの割合は、男子で85.8%、女子では83.9%となっており、全国平均を男子は6.7ポイント、女子では8.0ポイント上回っています。今後も、体を動かすことの楽しさや心地よさを味わったり、自分の目標を達成することで感じる充実感を味わったりすることができるような指導の充実を図ります。また、子どもが日常的に運動する習慣を身に付けることができるよう、各校の実情に応じて運動に親しむ機会の充実に努めるとともに、本調査の結果を保護者と共有し、家庭でできる運動を推奨するなど、家庭との連携に努めます。

(2) 中学校

①実技に関する調査の結果から

- ・各種目の結果において全国平均を下回っている項目があるものの、体力合計点では男女共に全国平均を上回っており、今後も体を動かすことの楽しさや心地よさを味わうことができるような指導の充実を図るとともに、巧緻性や投球能力、疾走能力などをバランスよく高められるような指導の工夫を図ります。
- ・投球能力の向上のために、体づくり運動や球技種目等の準備運動時にボールを投げる動きを取り入れたり、ICT機器を活用して互いに投球フォームについてアドバイスし合う活動を設定したりするなど、指導の工夫を図ります。
- ・手や足の動かし方、体重移動などについての理解を深め、投動作の一連の流れを身に付けることができるよう、指導方法について学ぶ研修の充実に努めます。

②質問紙調査の結果から

- ・「体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てている」と回答した子どもの割合は、男子で81.8%、女子では78.2%となっており、全国平均を男子は7.8ポイント、女子では10.6ポイント上回っています。今後も、自分の目標を達成することで感じる充実感を味わったり、自己の成長を実感したりできるような指導の充実を図ります。
- ・養護教諭や栄養教諭、家庭等と連携しながら、健康の保持増進に関する意識を高めることができるような指導の工夫を図ります。

学校適正配置に関する地域協議の開催状況等について

秋田市小・中学校適正配置基本方針に基づき、地域ブロック協議会において、学校統合の方向性（学校の組合せ）が決定した地域については、学校統合検討委員会で統合の可否を検討している。

また、検討委員会において、学校統合の合意が得られたところについては、学校統合準備委員会で、統合の実施に向けた具体的な準備作業を行っている。

1 学校統合準備委員会の開催状況等

(1) 第2回築山小、中通小学校統合準備委員会【1月31日(金)開催】

(令和12年度統合予定)

ア 主な意見等

- ・統合後の校名については、2校の児童や保護者、地域住民のほか、ゆかりのある方を対象として公募するのが良い。
- ・公募することにより、地域の方々が新しい学校に興味を持つきっかけとなることが重要であり、統合を機に地域と学校が親密な関係を築いていくことができるようにしていきたい。
- ・統合後の校名を公募、非公募のどちらで選定することになるとしても、決定した内容を適切に周知することが大切である。

イ 今回の委員会での確認事項

- ・統合後の校名については、公募により候補を選定することとし、次回、募集要項やスケジュールなどを検討する。

(2) 第9回土崎小、土崎南小学校統合準備委員会【2月5日(水)開催】

(令和8年度統合予定)

ア 今回の委員会での確認事項

- ・通学路の安全確保については、市や教育委員会、学校、地域等が連携して点検を行い、危険箇所を把握のうえ安全対策を進める。
- ・指定学校変更許可地域の取扱いについては、土崎小学区の地域や保護者の意見を集約のうえ協議を進め、次回以降、検討状況について情報共有する。
- ・廃校舎の利活用については、引き続き、準備委員会のもとに設置している小委員会を開催し、地域の要望を踏まえながら検討する。

(3) 第3回飯島小、下新城小学校統合準備委員会【2月7日(金)開催】

(令和9年度統合予定)

ア 今回の委員会での確認事項

- ・体育着等の指定物品については、現在の飯島小のものを変更することなく使用する。
- ・交流事業については、統合する児童や保護者の不安を軽減するため、引き続き学校間で調整しながら実施する。
- ・廃校舎の利活用については、下新城地区と飯島地区で意見交換を行いながら、引き続き検討する。

2 今後のスケジュール

(1) 地域ブロック協議会

開催日	地域ブロック協議会	地域
5月以降	第7回南部地域ブロック協議会	南部
	第8回河辺地域ブロック協議会	河辺

(2) 学校統合検討委員会

開催日	学校統合検討委員会	地域
5月以降	第3回八橋小、寺内小学校統合検討委員会	中央
	第9回旭北小、旭南小学校統合検討委員会	
	第8回浜田小、豊岩小、下浜小学校統合検討委員会	西部
	第7回土崎中、将軍野中学校統合検討委員会	北部
	第7回秋田北中、飯島中学校統合検討委員会	

(3) 学校統合準備委員会

開催日	学校統合準備委員会	地域
3月24日(月)	第7回広面小、太平小、下北手小学校統合準備委員会	東部
4月以降	第3回築山小、中通小学校統合準備委員会	中央
	第10回土崎小、土崎南小学校統合準備委員会	北部
	第4回飯島小、下新城小学校統合準備委員会	
	第5回河辺小、戸島小学校統合準備委員会	河辺

※上記地域協議については、進捗状況により、順次、開催する。

(4) 閉校記念式典

開催日	名称	会場
3月20日(木)	秋田市立太平小学校閉校記念式典	太平小体育館